



新聞專題

新聞及公共事務部製作

學生模擬面試前聽老師教授面試技巧(商台新聞)



「我叫洪炫具，我會為老闆效力，最想做的工作是賣東西。」葵景邨亞斯理衛理小學的小五學生洪炫具說。

#### 小五學生的抉擇：做花王還是做售貨員？

一個早上，當其他年級學生正在上課，洪炫具與小五同學正在應付求職面試，地點是學校操場，獵頭公司職員由老師扮演。在學校安排下，同學將會到區內不同商戶，做兩小時成年人，從事不同工作，譬如在生果店、餅舖做售貨員，在學校做園藝師、辦公室助理等。

學生先從校方佈置的「求職廣場」找尋心水工作，工作簡介上列明職位要求，同學了解工作內容後，便要見工。同學向空氣做出敲門動作，獲許可才能坐下，要注意眼神接觸、適度微笑……雖然只是一次模擬活動，但學生與老師表現認真，而一眾學生亦表現得「真緊張」，不少學生輪到自己時，都緊張得「啊」了出來。

正式面試前有負責活動的老師向同學「通水」面試題目，以及教曉如何應對。上場時學生們逐一自我介紹，講述自己想應徵的工作，以及個人優點和經驗：「我計數很好，客人買很多包時可以很快計出價錢，我還會可以大聲叫賣」、「我試過賣旗，賣旗的經驗同賣嘢差不多，我在家也經常掃地」、「我想做個好的售貨員，因為助人為快樂之本」，亦要勇敢講出自己的缺點：「因為我太過熱情，可能客人會覺得很煩」，而被認為是職場較難回答的問題「你有什么問題要問我嗎？」，學生亦要面對。有學生問：「工作的地方有茶水間嗎？」

#### 小學生求職也要經專業性格測試

在模擬見工前，學生們還要做個專業的測試，了解自己性格特質，包括自己未曾發覺的：「我是烏龜型，因為海龜協調性較強，（這種特質的人）工作腳踏實地、性格害羞、很少與人鬥爭、活潑好動、樂觀積極、充滿好奇心及自信。我以前做功課較懶散，不知道原來自己是能做到認真的。」、「以前不太覺得自己有（這種優點），之前通常只會留意其他人做些什麼。」

#### 模擬求職，真·生命教育

由模擬求職到工作的一系列活動，其實是校方與教育機構合作，為學生開展的生命教育一部分。負責設計這項活動的教育機構Why Not Youth Education and Development課程總監林秋霞說，生命教育的其中一部分，是了解人與自己的關係，認識自己的性格、價值觀、態度等，是對小五學生來講最重要的，因此設計了與職業有關的活動讓他們探索自己。她又說，屋邨小學的學生較少機會接觸外界事物，希望他們擴闊視野，最重要是識得欣賞自己、盡力嘗試、增加自信。他們亦在過程中特意安排要學生等待的場景：「讓他們經歷大人世界，在等候面試時，沒有電視音樂零食等東西可以分散注意力，只能等待，體驗真實的世界，是要經歷等待。」

林秋霞說，很開心見到學生很積極投入地參與這個活動，尤其是部分有特殊需要學生，即使說話有點結巴，仍然努力嘗試用完整句子表達自己，看到能力弱的學生，都積極改變。不少參與的老師當見到學生努力，亦激發了對學生的熱情。

記者：岑俊鳴

Tag

0 Comments

Sort by Oldest



Add a comment...

Facebook Comments Plugin

日期

由：日 19 月 4 年 2016

到：日 19 月 4 年 2016

類別：即時新聞

搜尋