

小學隨書樂坐「發夢也無妨」

鼓勵閱讀不勉強 學習享受寧靜

特寫

教育局倡議從閱讀中學習，學校不外乎舉辦親子閱讀活動、早讀課等，有學校今年則改革早讀課，讓學生跳出課室，「擔機仔」到校園任何一個角落閱讀，校長不強求每個學生在時段內認真閱讀，「讓學生發吓白日夢也無妨」。

明報記者 劉嘉裕

每周三天各25分鐘 捧書到處坐

一般學校早上也會設導修課、早讀課，位於葵涌荔景邨的亞斯理衛理小學今學年起每周二至周四設25分鐘的「隨書樂坐」時段。時段一開始，學校會播放悠揚音樂，全校學生會自動自覺帶着自己喜愛的書本到操場、小花園等地方，坐在小椅子上開始閱讀。低年級學生通常會在教師指引下「排排坐」，高年級學生則會自動選擇合意的地點坐下。

顧名思義，「隨書樂坐」希望學生能在時段內閱讀，但校長林德育說，學生不閱讀也沒關係，最重要是學生能藉着「隨書樂坐」學會靜下來，享受片刻寧靜，「要畀空間學生發白日夢，諗嘢又好，坐低又好，呢段時間是屬於你（學生）自己」。

讓學生自由選擇到校園任何一處閱讀，是因為林德育有感現時學生上學大多服從教師指引，缺乏自己思考和做決定的機會，「儘管我們是『火柴盒



位於荔景邨的亞斯理衛理小學是一所「火柴盒式」小學，學校空間不多，今年起推行「隨書樂坐」，安排學生在早上帶同書本「擔機仔」到操場等地方閱讀，希望藉此培養學生閱讀興趣及自律。

（受訪者提供）

式」學校，校舍空間小，但我們希望為學生創造無限的可能」。

校長：初見成效 學生更集中

「隨書樂坐」已初見成效，林指以前學生剛回校做早禱會較心散，現在學生變得集中，更投入準備學習的狀態。林德育最希望在校園內帶動閱讀氛圍，「學生書包經常帶着書本（課外書），即使在校園外也能隨時隨地閱讀」。

另外，位於鰂魚涌的佛教中華康山學校上學年起亦把閱讀融入教學，小一中文科選用圖書教學法，

以圖書取代教科書的部分章節，透過有趣的故事，培養學生學習興趣，繼而提升學習效能。

另一校以圖書教小一中文

佛教中華康山學校校長吳永雄說：「教科書不能照顧個別學生的學習差異，以圖書教學，學生可以自行調節學習進度，同時鼓勵他們自主學習。」學校今年把計劃拓展至小二。該校每周一、周三的早讀課，要求學生帶圖書回校，全校一起到操場閱讀，以帶動全校的閱讀氣氛。