

# 學校家課政策

## (一) 家課的功能

1. 適量而有效益的家課，能鞏固學生於課堂學習所獲得的知識或新課堂作準備，促進自學；
2. 協助學生了解自己的學習進度及困難，亦讓教師掌握每個學生的學習進展，從而作出適當的跟進；
3. 促進學校與家長更緊密地合作，讓家長了解子女的學習進展，從而作出適當的跟進。

## (二) 訂定家課指引

1. 配合不同年級學生的不同需要，訂定各級各班的家課種類和數量時，必須考慮學生在課餘需要空間參與其他活動；
2. 配合學生及課程發展的需要；應就家課的質量、類型及均衡性作出考慮與檢視。

## (三) 家課設計

教師每天安排適量和有效益的家課，以培養學生的共通能力。家課定義除一般作業、工作紙、補充和抄寫練習外，還包括：

- ◇ 課前的預習和課後的延伸學習
- ◇ 專題研習、觀察及記錄
- ◇ 資料搜集、調查、訪問
- ◇ 製作模型、圖表、報告
- ◇ 閱讀、創作、表演
- ◇ 溫習、自評、反思...

備註：家課種類及簡稱詳見手冊第 23 頁。科任老師會因應學生的不同能力，安排家課調適。(有關科任老師會聯絡家長)

## (四) 家課數量

1. 先協調各科的家課量，讓學生身心達致均衡發展。
2. 家課以主科為主，每個主科每天最多只能給予學生 2 份功課 (假期前可給予 3 份)。
3. 除校本課業外，老師也就學習需要安排學生進行網上延伸學習，讓學生能把所學習的加以鞏固或延續下一課節的學習上。

## (五) 完成功課時間

1. 為照顧學生的學習需要，科任老師會先在課堂上指導學生部分功課內容，讓學生能自行在功輔班或家中完成剩餘部分。
2. 學校於星期一、二及四特設「導修課」，讓學生能有空間向老師請教功課上的疑難，解決學習上的難點，並在校完成部份家課。
3. 各級學生每天用於做家課的時間見下表，但實際完成時間會因應學生的能力不同而有所差異。

級別	一、二年級	三、四年級	五、六年級
所需時間	30-45 分鐘	45-60 分鐘	60-90 分鐘

## (六) 家長的配合

- ◇ 協助子女明白做家課的目的和對學習所帶來的正面果效。
- ◇ 讓子女明白做家課是他們的責任。
- ◇ 營造寧靜的學習環境，讓他們專心做家課。
- ◇ 提醒子女按照手冊完成每天家課，養成作息有序和有效管理時間的習慣。
- ◇ 培養子女複查家課的習慣。
- ◇ 多用「間接參與」的指導方式，多鼓勵子女獨自完成家課。
- ◇ 給予子女適當的鼓勵與支援。
- ◇ 對子女的學業成績有合理的期望。
- ◇ 留意教師對子女家課的批改或評語。
- ◇ 細閱學校提供的家課資訊。

資料來源：《有效益的家課—家長錦囊》教育局課程發展處 2011