

循道衛理聯合教會亞斯理衛理小學
全方位學習津貼_津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察 / 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|--------|--|--|--------------------|------------|-------------------------------|--------------|------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------------|---|
| | | | | | | | 智能 發展 (配 合課 程) | 德育 及公 民教 育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 | |
| 第 1 項 | 舉辦 / 參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日) | | | | | | | | | | | |
| 中文 | 科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動 | 1. 提昇學生中文語文能力 2. 提昇學生學習動機及學習效能 3. 擴闊學生視野 | 10/2020- 7/2021 | P.1-P.6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討 | \$10,000 | ✓ | ✓ | | | | |
| 英文 | 科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動 | 1. 提昇學生運用英語的信心 2. 提昇學生學習動機及學習效能 3. 擴闊學生視野 | 10/2020- 7/2021 | P.1-P.6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討 | \$10,000 | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| 數學 | 科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動 | 1. 提昇學生邏輯推理的能力 2. 提昇學生學習動機及學習效能 3. 擴闊學生視野 | 10/2020- 7/2021 | P.1-P.6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討 | \$10,000 | ✓ | | | | | |
| 常識 | 科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動 | 1. 加強學生對社會、科學與科技、 大自然等各方面的基本認識 2. 從實際參與讓學生將課堂所學 活用至日常生活中，增強學生在 科學科技方面的解難能力 | 10/2020- 7/2021 | P.3-P.6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討 | \$20,000 | ✓ | ✓ | | | | |
| LBD 課程 | 科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動 | 1. 從實際參與讓學生將課堂所學 活用至日常生活中，增強學生在 科學科技方面的解難能力 | 10/2020- 7/2021 | P.1-P.2 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討 | \$10,000 | ✓ | | | | | ✓ |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察 / 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號· 可選擇多於一項) | | | | | |
|------|--------------------|---|--------------------|------------|-------------------------------|--------------|------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------------|--|
| | | | | | | | 智能 發展 (配 合課 程) | 德育 及公 民教 育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 | |
| 視藝 | 科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動 | 1. 擴闊學生的藝術知識 2. 提高創作技巧及培養藝術素質 3. 配合學習主題，展示學生潛能 | 10/2020- 7/2021 | P.1-P.6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討 | \$10,000 | ✓ | | ✓ | | | |
| 音樂 | 科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動 | 1. 擴闊學生的音樂知識 2. 培養學生音樂興趣 | 10/2020- 7/2021 | P.1-P.6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討 | \$10,000 | ✓ | | ✓ | | | |
| 體育 | 科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動 | 1. 讓學生有更多機會接觸不同的體育活動，發展他們對運動的興趣。 2. 透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。 | 10/2020- 7/2021 | P.1-P.6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討 | \$10,000 | ✓ | | ✓ | | | |
| 宗倫 | 科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動 | 1. 增加學生對基督教之認識 2. 讓學生認識信仰 | 10/2020- 7/2021 | P.1-P.6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討 | \$10,000 | ✓ | ✓ | | | | |
| 正向培育 | 科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動 | 1. 培養學生的生命素質 2. 建立學生的正向關係、正向情緒，以及成長思維 | 10/2020- 7/2021 | P.1-P.6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討 | \$10,000 | ✓ | ✓ | | | | |
| 資訊科技 | 科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動 | 1. 擴闊學生對資訊科技的知識 2. 提升學生創意解難的能力 | 10/2020- 7/2021 | P.1-P.6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討 | \$10,000 | ✓ | | | | | |
| 普通話 | 科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動 | 1. 培養學生對學習普通話的興趣 | 10/2020- 7/2021 | P.1-P.6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討 | \$10,000 | ✓ | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察 / 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號· 可選擇多於一項) | | | | | |
|---------|--|--|----------------|------------|------------------------------------|--------------|------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------------|--|
| | | | | | | | 智能 發展 (配 合課 程) | 德育 及公 民教 育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 | |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織 多元化全方位學習活動 ，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | | |
| 課程發展組 | 主題探究周活動 P.1-2：葉子在哪兒 P.3-4：水果大暴走 P.5-6：紙巾兵團 | 1. 透過探究式的情境學習，讓學生把知識、技能、價值觀及態度連繫起來，進而建構知識，培養終身學習的能力及態度。 2. 發展學生的各項共通能力。 | 6/2021 | P.1-6 | 1. 教師觀察 2. 專題研習評核 3. 學生互評及自評 | \$20,000 | ✓ | | | | ✓ | |
| 學生生命培育組 | 生命培育周活動-熱血周 | 1. 透過舉辦校本活動，讓學生認識自己的性格強項，發展個人特質，提升正向思維，加強朋輩之間的互助及連繫，建立互相支持、正向及關愛的校園文化。 | 3/2021 | P.1-6 | 1. 教師觀察 2. 學生互評及自評 3. 會議檢討 | \$30,000 | ✓ | ✓ | | | | |
| 學生生命培育組 | 班級經營活動 | 1. 加強學生對本班的歸屬感 2. 加強朋輩之間的互助及連繫，建立互相支持、正向及關愛的校園文化。 | 10/2020-7/2021 | P.1-P.6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討 | \$30,000 | | ✓ | | | | |
| 訓輔組 | 風紀訓練營 (包括領隊老師營費) | 1. 加強本校風紀隊員間之合作性。 2. 以歷奇活動培養學生的解難能力及團隊合作精神，提升其自信心及領導能力。 | 2/2021 | P.4-6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 | \$20,000 | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 訓輔組 | 小四成長營 (包括領隊老師營費) | 1. 提升學生的情緒表達能力及自我認識 2. 讓學生體驗課堂以外的群體生活 | 12/2020 | P.4 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 | \$30,000 | | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察 / 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號· 可選擇多於一項) | | | | | |
|-------|------------------|--|-------------------|------------|--------------------|--------------|------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------------|--|
| | | | | | | | 智能 發展 (配 合課 程) | 德育 及公 民教 育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 | |
| 宗教組 | 小六教育營 (包括領隊老師營費) | 1. 讓學生有更多機會體驗課堂以外的群體生活·培養個人獨立自主的能力 | 4/2021 | P.6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 | \$30,000 | | ✓ | | | | |
| 宗教組 | 小五雲彩營 (包括領隊老師營費) | 1. 讓學生有更多機會體驗課堂以外的群體生活·培養個人獨立自主的能力。 2. 培養良好品格及學習正確的價值觀·確立人生目標 | 7/2021 | P.5 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 | \$30,000 | | ✓ | | | | |
| 學生活動組 | 全方位學習周活動 | 1. 讓學生有機會走出課室·透過戶外學習活動延伸學習·應用學科知識。 | 12/2020 | P.3-6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 | \$47,000 | ✓ | ✓ | | | | |
| 學生活動組 | 戶外學習日 | 1. 讓學生有機會走出課室·體驗不同的學習活動·提昇學習動機。 | 12/2020 | P.1-6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 | \$50,000 | ✓ | ✓ | | | | |
| 學生活動組 | 中華文化嘉年華 | 1. 讓學生有機會走出課室·體驗不同的學習活動·提昇學習動機。 | 2/2021 | P.1-6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 | \$50,000 | | ✓ | | | | |
| 學生活動組 | 團隊校外活動/比賽報名費 | 1. 藉安排學生參與校外比賽·發展學生潛能·擴闊眼界。 | 9/2020- 7/2021 | 比賽隊伍 | 1. 領隊老師評估學生表現及進行檢討 | \$15,000 | | | | ✓ | | |
| 學生活動組 | 團隊校外活動/比賽車費 | 2. 藉安排學生參與校外比賽·發展學生潛能·擴闊眼界。 | 9/2020- 7/2021 | 比賽隊伍 | 2. 領隊老師評估學生表現及進行檢討 | \$50,000 | | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察 / 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號· 可選擇多於一項) | | | | |
|-------------------|------------------------------|---|--------------------|------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------------|
| | | | | | | | 智能 發展 (配 合課 程) | 德育 及公 民教 育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 |
| 學生活動 組 | 校隊培訓導師費- 敲擊樂團 | 1. 藉資助學生學習樂器費用·讓學生有學習音樂的機會·培訓音樂人才·發展才能。 | 10/2020- 7/2021 | 樂團團員 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 校外比賽成績 | \$80,000 | | | ✓ | | |
| 學生活動 組 | 其他課後活動班組導師費 | 1. 在校內進一步推廣不同的體驗活動 2. 發展學生潛能 | 10/2020- 7/2021 | P.1-P.6 | 1. 教師觀察 2. 活動記錄 | \$80,000 | | | ✓ | | |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽·擴闊學生視野 | | | | | | | | | | |
| 課程發展 組 | 佛山禪城古文化體驗學習團 (包括帶隊老師團費) | 1. 讓學生走出校園·加深對國家的認識·親身體會中港兩地之緊密關係。 | 12/2020 | P.5-P.6 | 1. 教師觀察 2. 學生自評及分享學習成果 | \$60,000 | ✓ | ✓ | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | |
| | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | \$0 | | | | | |
| 第 1 項預算總開支 | | | | | | \$752,000 | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|--------------|--------------------------------|---|--------------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | |
| 常識 | 添購設備及參考書籍 | 配合常識科 STEM 範疇的教學內容，添購設備及參考書籍，以豐富學生學習經歷。 | \$25,000 |
| 資訊科技科 | 購置編程教學資源 | 配合資訊科技科新課程，於課堂使用，以豐富學生學習經歷。 | \$25,000 |
| 體育 | 購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品 | 購買相關的器具提供更多元化的活動，藉以培養學生的體育才能。 | \$100,000 |
| 藝術 - 音樂 | 購買推行樂器訓練所需的設備、消耗品 | 讓學生於課堂中透過實物去體驗及學習運用不同的樂器，藉以培養學生的音樂才能。 | \$100,000 |
| 其他 | 校園大息活動所需的設備及添置 | 購買相關的器具提供更多元化的活動，藉以培養學生的多方面的才能。 | \$100,000 |
| | | 第 2 項預算總開支 | \$350,000 |
| | | 第 1 及第 2 項預算總開支 | \$1,102,000 |

預期受惠學生人數

| | |
|---------------------------|-------|
| 全校學生人數： | 455 人 |
| 預期受惠學生人數： | 455 人 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：孔慕斯主任 (學生活動主任)