

循道衛理聯合教會 亞斯理衛理小學  
 「全方位學習津貼」津貼運用計劃  
 2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦 / 參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>											
1	舉辦科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動，從而提昇學生學習動機及學習效能。	中文	10/2021-7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討	\$10,000	✓	✓			
2	舉辦科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動，從而提昇學生學習動機及學習效能。	英文	10/2021-7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討	\$10,000	✓	✓			
3	舉辦科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動，從而提昇學生學習動機及學習效能。	數學	10/2021-7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討	\$10,000	✓				
4	舉辦科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動，從而提昇學生學習動機及學習效能。	常識	10/2021-7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討	\$40,000	✓				
5	舉辦科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動，從而提昇學生學習動機及學習效能。	LBD 課程	10/2021-7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討	\$10,000	✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號· 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	舉辦科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動，從而提昇學生學習動機及學習效能。	視藝	10/2021-7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討	\$10,000			✓		
7	舉辦科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動，從而提昇學生學習動機及學習效能。	音樂	10/2021-7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討	\$10,000			✓		
8	舉辦科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動，從而提昇學生學習動機及學習效能。	體育	10/2021-7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討	\$30,000			✓		
9	舉辦科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動，從而提昇學生學習動機及學習效能。	宗倫	10/2021-7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討	\$2,000		✓			
10	舉辦科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動，從而提昇學生學習動機及學習效能。	正向培育	10/2021-7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討	\$2,000		✓			
11	舉辦科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動，從而提昇學生學習動機及學習效能。	資訊科技	10/2021-7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討	\$10,000	✓				
12	舉辦科組學習活動及比賽、各級延伸課堂活動，從而提昇學生學習動機及學習效能。	普通話	10/2021-7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討	\$2,000	✓				
13	舉辦主題探究周，透過探究式的情境學習，讓學生把知識、技能、價值觀及態度連繫起來，進而建構知識，培養終身學習的能力及態度，並發展學生的各項共通能力。	課程發展組	12/2021	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討	\$20,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	舉辦班級經營活動，加強學生對本班的歸屬感及朋輩之間的互助及連繫，建立互相支持、正向及關愛的校園文化。	學生生命培育組	10/2021-7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討	\$30,000		✓			
15	透過舉辦校本活動，讓學生認識自己的性格強項，發展個人特質，提升正向思維，加強朋輩之間的互助及連繫，建立互相支持、正向及關愛的校園文化。	學生生命培育組	3/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討	\$50,000	✓	✓			
16	舉辦國家安全日活動，讓學生對國家安全有更全面的了解。	訓輔組	4/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄 3. 會議檢討	\$5,000		✓			
17	舉辦風紀訓練營(包括領隊老師營費)，以歷奇活動培養學生的解難能力及團隊合作精神，提升其自信心及領導能力，並加強風紀隊員間之合作性。	訓輔組	10/2021-7/2022	P.4-P.6	50	1. 教師觀察 2. 活動記錄	\$20,000		✓		✓	
18	舉辦小四成長營(包括領隊老師營費)，提升學生的情緒表達能力及自我認識，並讓學生體驗課堂以外的群體生活。	訓輔組	10/2021-7/2022	P.4	103	1. 教師觀察 2. 活動記錄	\$30,000		✓			
19	舉辦小六教育營(包括領隊老師營費)，讓學生有更多機會體驗課堂以外的群體生活，培養個人獨立自主的能力。	宗教組	4/2022	P.6	67	1. 教師觀察 2. 活動記錄	\$30,000		✓			
20	舉辦小五雲彩營(包括領隊老師營費)，讓學生有更多機會體驗課堂以外的群體生活，培養個人獨立自主的能力、良好品格及學習正確的價值觀，確立人生目標。	宗教組	7/2022	P.5	79	1. 教師觀察 2. 活動記錄	\$30,000		✓			
21	舉辦戶外學習日，讓學生有機會走出課室，透過戶外學習活動延伸學習，應用學科知識。	學生活動組	12/2021	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄	\$50,000					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號· 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22	舉辦中華文化日，配合農曆新年，安排寫揮春、猜燈謎、節日起源講座或變臉藝術表演等活動，增進學生對中華文化的認識。	學生活動組	1/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄	\$50,000		✓			
23	舉辦全方位學習活動，讓學生有機會走出課室，透過戶外學習活動延伸學習，應用學科知識。	學生活動組	6-7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄	\$30,000	✓	✓	✓		
24	團隊校外活動/比賽報名費 藉安排學生參與校外比賽，發展學生潛能，擴闊眼界。	學生活動組	10/2021- 7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄	\$10,000	✓		✓		
25	團隊校外活動/比賽車費 藉安排學生參與校外比賽，發展學生潛能，擴闊眼界。	學生活動組	10/2021- 7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄	\$10,000			✓		
26	校隊培訓導師費-敲擊樂團 藉資助學生學習樂器費用，讓學生有學習音樂的機會，培訓音樂人才，發展才能。	學生活動組	10/2021- 7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄	\$100,000			✓		
27	其他課後活動班組導師費 在校內進一步推廣不同的體驗活動，發展學生潛能。	學生活動組	10/2021- 7/2022	P.1-P.6	440	1. 教師觀察 2. 活動記錄	\$100,000			✓		
360000				第 1.1 項預算總開支			\$711,000					
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>											
1	-----	-----	-----	-----	-----	-----	\$0					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號· 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							第 1.2 項預算總開支	\$0					
							第 1 項預算總開支	\$711,000					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)	
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>				
1	添購設備及參考書籍	常識	配合常識科 STEM 範疇的教學內容，添購設備及參考書籍，以豐富學生學習經歷。	\$10,000	
2	購置編程教學資源	資訊科技科	配合資訊科技科新課程，於課堂使用，以豐富學生學習經歷。	\$94,000	
3	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品	體育	購買相關的器具提供更多元化的活動，藉以培養學生的體育才能。	\$50,000	
4	購買推行樂器訓練所需的設備、消耗品	藝術-音樂	讓學生於課堂中透過實物去體驗及學習運用不同的樂器，藉以培養學生的音樂才能。	\$170,000	
5	校園大息活動所需的設備及添置	其他	購買相關的器具提供更多元化的活動，藉以培養學生的多方面的才能。	\$80,000	
				第 2 項預算總開支	\$404,000
				第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,115,000

**第 3 項：預期受惠學生人數**

全校學生人數：	440
預期受惠學生人數：	440
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：孔慕斯主任（學生活動主任）