

循道衛理聯合教會亞斯理衛理小學
全方位學習津貼_津貼運用報告
2020-2021 學年

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號· 可選擇多於一項) | | | | |
|--------------|---|------------------|----------------|---------|----------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 第 1 項 | 舉辦 / 參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 購買數學科桌上遊戲及教具，提昇學生邏輯推理的能力、學習動機及學習效能 | 數學科 | 10/2020-7/2021 | P.1-P.6 | 98 | 教師認同適切的教學用具或遊戲用品，能有助教學，讓學生學得更好。 | \$2,304 | E7 | ✓ | | | | |
| 2 | 舉辦常識日，透過科學及科探活動，讓學生探究有趣的科學與科技知識。 | 常識科 | 5/7/2021 | P.1-P.5 | 379 | 活動提高了學生對科學的興趣，於各級進行不同的科學及科探活動，讓學生親自動手做，從而訓練學生有多方面思考能力，加強學生的思維訓練。 | \$38,357.6 | E6 E7 | ✓ | | | | |
| 3 | 購買 P.1 LBD 課程用教學物資，於課堂內進行教學活動。 | 常識科 | 10/2020-7/2021 | P.1 | 76 | 讓學生於課堂中透過實物去體驗及學習運用不同的器材或物料，藉以培養學生的創意。 | \$439.2 | E7 | ✓ | | | | |

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--|------------------|--------------------|---------|----------|--|------------------|----------------|------------------------------------|-----------------|----------|----------|----------------------|--|
| | | | | 級別 | 參與 人數 | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 德育 及公民 教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 | |
| 4 | 購買課堂物資(如：情緒面譜、冷靜瓶)，讓學生認識及學習面對自己的情緒。 | 正向培育科 | 4/2021 | P.4 | 79 | 學生十分投入活動，並能達到活動所定的目標。 | \$225.5 | E7 | | ✓ | | | | |
| 5 | 舉辦體育日，讓學生有更多機會接觸不同的體育活動，發展他們對運動的興趣；並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。 | 體育科 | 7/7/2021 | P.1-P.5 | 379 | 學生十分投入活動，積極參與各項新興體育項目，從而提升學生做運動的樂趣。 | \$59,190 | E5 E6 E7 | | | ✓ | | | |
| 6 | 舉辦宗教日，邀請佈道會團體到校，與學生分享信仰及見證。 | 宗教組 | 30/3/2021 | P.1-P.6 | 443 | 教師認同活動能提升學校的宗教氛圍，也藉此為學生提供靈性培育的機會。 | \$2,500 | E6 | ✓ | | | | | |
| 7 | 舉辦小六畢業日營，促進師生及朋輩關係，建立學生「發揮潛能、彼此守望」的態度 | 宗教組 | 6/2021 | P.6 | 64 | 學生十分投入活動，並能達到活動所定的目標，促進師生及朋輩關係，建立學生「發揮潛能、彼此守望」的態度。 | \$12,350 | E6 | | ✓ | | | | |
| 8 | 購買中文繪本，透過繪本提升學生閱讀興趣，推廣本校閱讀風氣。 | 學生生命培育組 | 10/2020- 7/2021 | P.1-P.6 | 140 | 教師認同學生閱讀繪本能有助提升學生閱讀的興趣，從而建立良好的閱讀習慣。 | \$4,293.3 | E8 | ✓ | ✓ | | | | |
| 9 | 購買生日會禮物及慶祝用品，與同學共同慶祝生日，藉以增強班級凝聚，同時鼓勵同學之間互相關愛。 | 學生生命培育組 | 9/2020- 7/2021 | P.1-P.6 | 443 | 教師認同舉辦生日會活動，能加強各班的凝聚力及增加學生對本班的歸屬感。 | \$6,812.9 | E7 | | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號· 可選擇多於一項) | | | | | |
|------------|---|------------------|----------------|---------|-------|---|--------------|----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 10 | 於疫情網課期間，逢周五課時內在社交平台直播，每次安排 2 名教師互相傳授新技能予對方，過程中向學生呈現正面積極的學習態度，以及學習新知識、技能的樂趣。 | 學生生命培育組 | 10/2020-3/2021 | P.1-P.6 | 443 | 每次都有約 150 - 200 位學生參與互動，學生亦會即場發問及回應主持人提問，即使未能親身參與，但亦能進行生生及師生互動。 | \$1,832 | E7 | | ✓ | | | | |
| 11 | 舉辦小一適應課程，幫助小一學生盡快適應小學生活，更快融入校園生活。 | 學生生命培育組 | 8/2021 | P.1 | 60 | 教師認同小一適應課程，能有助小一學生盡快適應小學生活，更快融入校園生活。 | \$19,950 | E6 | ✓ | | | | | |
| 12 | 開辦敲擊樂校隊訓練課程，藉資助學生學習樂器費用，讓學生有學習音樂的機會，培訓音樂人才，發展才能。 | 學生活動組 | 1-8/2021 | P.3-P.6 | 15 | 老師認同學生能透過參與敲擊樂訓練課程，能有助提升他們對學習音樂的興趣及提升他們的音樂成就。 | \$51,075 | E5 E6 | | | ✓ | | | |
| 第 1.1 項總開支 | | | | | | | \$199,329.5 | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | \$0 | ----- | | | | | | |
| 第 1.2 項總開支 | | | | | | | \$0 | | | | | | | |
| 第 1 項總開支 | | | | | | | \$199,329.5 | | | | | | | |

| 編號 | 項目 | 範疇 [^] (請參考附註例子) | 用途 | 實際開支(\$) |
|--------------|----------------------------------|------------------------------|---|--------------------|
| 第 2 項 | 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | | |
| 1 | 購買推行各項 STEM 課程及參賽所需用品及軟件 | STEM | 用於活動或比賽前作的練習及比賽時使用 | \$164,340 |
| 2 | 購買參與各類體育比賽所需用品 | 體育 | 用於活動或比賽前作的練習及比賽時使用 | \$46,950.4 |
| 3 | 購買參與各類音樂比賽或大型表演所需用品 | 藝術 | 為敲擊樂團及手鐘校隊添置樂器，發展學生的音樂演奏技能，藉以培養學生的音樂才能。 | \$20,000 |
| 4 | 購買大息學生活動所需用品 | 學生活動組 | 讓學生於課堂以外，透過自選活動項目，去體驗及學習運用不同的活動器材，藉以提升學生的體能及培養創意。 | \$36,835 |
| 5 | 各項比賽報名費及年費 | 學生活動組 | 讓學生有更多參加校外比賽及表演的機會。 | \$300 |
| | | | 第 2 項總開支 | \$268,425.4 |
| | | | 第 1 及第 2 項總開支 | \$467,754.9 |

[^]： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流 / 比賽團費 (學生) | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師) | E9 其他 (請說明) |
| E5 專家 / 導師 / 教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

| | |
|-----------------------|------|
| 全校學生人數： | 443 |
| 受惠學生人數： | 443 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 孔慕斯主任 (學生活動主任)