

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港循道衛理聯合教會亞斯理衛理小學

負責人姓名： 孔慕斯主任

聯絡電話： 2742 9499

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共____名(包括 A. 領取綜援人數：____名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：____名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：____名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數#	平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
醒獅班	16	98%	2017/10-2018/7	\$21450	出席記錄、校外比賽記錄	香港發強體育會~譚定邦龍獅團	醒獅隊學生積極參與課堂活動，並曾多次參加校外表演，以展示其學習成果。
奧數拔尖班	15	98%	2017/10-2018/5	\$4845	出席記錄	校園小博士	整體學習進度理想，學生能初步掌握奧數的題型，部分學生對邏輯推理的問題興趣濃厚，敢於挑戰找更深的題目。
敲擊樂團	26	100%	2017/10-2018/7	\$31590	出席記錄、校外比賽記錄	Emily C. Percussion	學生積極參與課堂活動，並曾多次參加校外表演及比賽，以展示其學習成果。
手鐘組	13	100%	2017/10-2018/5	\$12925	出席記錄	悅鈴音樂	學生積極參與課堂活動，並曾多次參加校外表演，以展示其學習成果。
爵士舞	21	100%	2017/10-2018/7	\$6425	出席記錄、校外比賽記錄	亞斯理社會服務處	學生積極參與課堂活動，並曾多次參加校外表演及比賽，以展示其學習成果。
芭蕾舞	16	100%	2017/10-2018/5	\$10560	出席記錄、校外比賽記錄	Chan Pui Shan Ballet	學生積極參與課堂活動，並曾多次參加校外表演及比賽，以展示其學習成果。
空手道	8	100%	2017/10-2018/5	\$13500	出席記錄	剛流柔空手道館	學生積極參與課堂活動，能掌握空手道的基本技巧。

全能小丑	24	100%	2017/10-2018/5	\$2000	出席記錄	亞斯理社會服務處	學生積極參與課堂活動，並曾多次參加校外表演，以展示其學習成果。
兒童創意藝術班	28	98%	2017/10-2018/7	\$7960	出席記錄	亞斯理社會服務處	學生積極參與課堂活動，部份學生亦能將課堂內學習到的繪畫技巧應用於不同的作品上。
LEGO 小小工程師課程	29	98%	2017/10-2018/7	\$18303	出席記錄	正學教育研習中心	學生積極參與課堂活動，能發揮學生探究精神及創作力。
讀寫樂	8	100%	2017/10-2018/3	\$4380	出席記錄	亞斯理社會服務處	學生課堂表現投入，能有助提升學生的讀寫能力。
風紀培訓	15	100%	2017/10-2018/7	\$3282	出席記錄	亞斯理社會服務處	學生積極參與活動，有助提升團隊建立及自信心。
活動項目總數：__12__							
@學生人次	219		總開支	\$137220			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

#受惠學生：指領取綜援、學生資助計劃全額津貼及學校確認為清貧的對象學生。

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
