



循道衛理聯合教會
亞斯理衛理小學

校園概覽



循道衛理聯合教會 亞斯理衛理小學
METRODIST PRIMARY SCHOOL
1B03

學校簡介



★ 學校簡介 ★



校訓

明道衛理

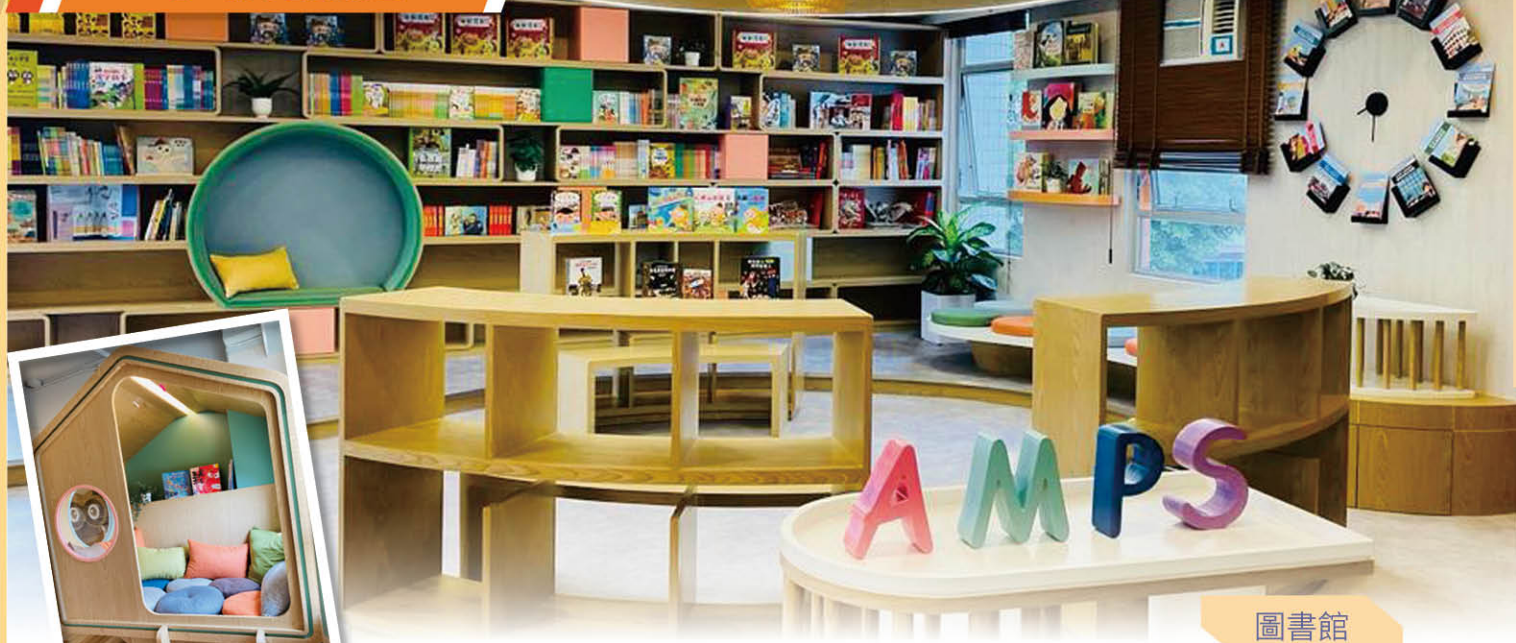
學校歷史

本校是循道衛理聯合教會主辦的政府津貼小學，於一九六一年九月在新界荃灣大窩口創校，一九七六年八月因政府重建大窩口邨而遷入荔景邨現址，繼而秉承循道衛理聯合教會辦理宗旨—「本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培養豐盛生命」，培養學生，為社會提供優質的教育。

學校辦學使命

- 本校致力為學生提供均衡教育，引導學生認識主耶穌，關心他人，服務社群，熱愛國家。
- 本校致力提供理想的學習環境，營造積極，愉快的氣氛，讓師生各展所長，為社會培養人才。
- 本校致力與家長、社會和教會緊密聯繫，引導學生正視人生，養成積極態度，活出豐盛生命。

★ 學校設施 ★



圖書館



▼ 前操場



▼ 後操場



▼ 走廊



▲ 舞蹈室



▲ 閱讀閣



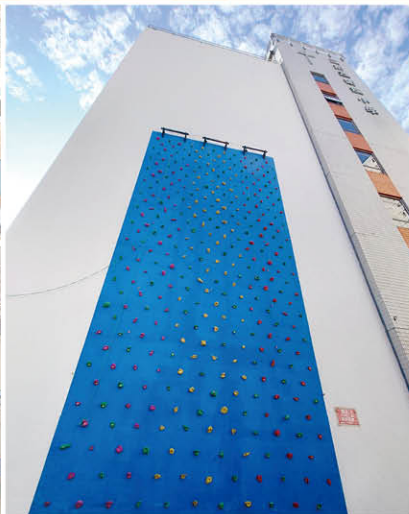
▲ 英語閣



▼ 校園電視台

▼ 小食部

▼ 攀石牆



▲ 音樂室

▲ 籃球機

▲ 禮堂

★ 亞小七色校服、校車服務 ★

學 校創校已近六十年，而校服的樣式亦經歷了三次的轉變。學校於本年度開始採用第四代校服樣式，新校服設計除了能令學生在進行學習活動時更舒適和方便，新校服更配備了七種不同顏色，代表亞小七生命素質，讓學生能因應個人特質強項選擇穿著。



冬季夾棉外套與冬夏季運動風褸穿起來十分醒神。



藍色針織背心適合冬夏季穿著。
冬季校服可自由搭配紅藍雙色頭巾。

夏季校服 - 深藍色短袖 POLO、卡其色短褲、藍色短襪、白波鞋。



正面積極
(深藍色)

關愛團結
(紅色)

誠摯謙遜
(橙色)

忠信守望
(紫色)

慎思明辨
(淺藍色)

更新卓越
(綠色)

自律守紀
(黃色)



冬季校服 - 深藍色長袖 POLO、卡其色裙褲、藍色長襪、白波鞋。

校車服務簡介

葵涌邨、葵盛東、葵盛西、石籬、葵芳、安蔭、大窩口



★ 教師資歷、畢業生升中 ★



教師學歷及專業資歷：

全校 100% 教師具備學士學位及教育專業培訓；
29% 教師具備碩士學位；100% 英文及普通話教師達到基準。

升中派位：

綜合三年來的升中派位結果，本校歷屆畢業生約 90% 升讀首三志願。



過往 3 年獲派本區英文中學

(依英文校名順序排列)

佛教善德英文中學
保祿六世書院
中華基督教會全完中學
聖公會林護紀念中學
中華傳道會安柱中學
順德聯誼總會李兆基中學
天主教母佑會蕭明中學
東華三院陳兆民中學

學校願景



★ 21-24 年學校主題：最好的我們成就最好的我 ★



最好的我們
成就最好的我



循道衛理聯合教會 亞斯理衛理小學
生命培育圓心圖



★ 學生 - 七大生命素質 ★



亞小七大學生生命素質

學 校提倡「最好的我們成就最好的我」(The Best of Us bring out the Best in Me!) 的校本教育理念，我們相信每一位學生都具有與別不同的特質、強項及長處，不論在學業、性格及專長上，都是獨一無二、可變可教的！然而，因著每人的獨特不同，更不應存在比較；每人努力地發掘、





發揮及發展自己的強項，專注於個人及群體的共同進步，培養成長思維 (Growth Mindset)，從最好的我們成就「最好的我」就是最好。

學校期望為學生建立七大生命素質，包括：正面積極、忠信守望、自律克己、關愛團結、慎思明辨、誠摯謙遜及更新卓越，以成為「最好的我」，學生將透過多元化的學習經歷及體驗來培養正面價值觀，建構未來能力及內化其生命素質。



亞斯理衛理小學
Asbury Methodist Primary School



2021-2022



2021-2022

★ 教師團隊 ★



所學校最重要的資源，就是每一位教職員。我們相信，要有質素的教學，必要有專業的教師團隊。近年我們透過不同大學的合作夥伴研習、各科共同備課等，不斷提升教師的教學專業水平。而為了加強教師團隊間的協作，我們亦定期舉辦教師團契、歷奇活動，讓教師們成為「最好的我們」，從而成就「最好的我」。



★ 家長伙伴 ★



學 校家長教師會自成立以來，透過加強學校與家長的聯繫，促進家長與教師及家長彼此間的感情，建立家長參與學校活動及工作的氣氛，從而創造融洽的成長環境，共同為學生的身心健康成長而努力。

家長教師會每年邀請家長擔任義工，組成「亞小家長義工隊」，發揮家長的潛能與專長，參與學校事務及活動，並恆常到校支援各項學校工作，如節慶活動、佈置校園、整理圖書及教學資源、擔任攤位活動主持等，充份體驗家校團結合作的精神。

此外，家長教師會致力推廣正向家長教育，透過正向教育家長培訓，讓家長認識正向教育的教育理念及實踐技巧，配合學校的發展及培育方向，共同促進學生的生命成長。

家長教師會與堂會緊密合作，鼓勵家長參與堂會活動，如家長團契、家庭晨禱會等。

家長教師會透過緊密的家校合作，彼此建立良好的夥伴關係，發揚家校合作精神，共同為學生成長及學校發展而努力。



五個策略

學校以五大策略推展學生生命成長：正向教育、體驗教育、宗教教育、品德教育及科本教育。五大策略均圍繞「最好的我們成就最好的我」為核心理念，以培育亞小學生七大生命素質為目標。



★ 正向教育 ★



學校以教師培訓、校園佈置及正向文化為始，運用全校參與的模式推動正向教育，當中包括潛在課程及正規課程。

在課程設計上，學校以亞小七大生命素質為基礎，輔以正向教育的核心元素，如：成長思維（Growth Mindset）、恆毅力（Grit）、希望思維（HOPE Theory）及 PERMA+H 等，針對學生不同年齡的心理及成長需要籌劃各項活動，如學校生命培育主題活動、早會及週會、體藝訓練、班級經營、校本正向培育課、Learning by Doing 體驗統整課程、學生評估及家長教育等，期望學生能從生活化的體驗學習中，達致「知情意行」的培養及發展。



★《亞小英熊聯盟》主題學習計劃★



【讓孩子最感興趣的學習，
就是用兒童視角創設的學習。】

亞小教師團隊一同發揮創意，為同學預備了全年主題學習活動—《亞小英熊聯盟》！

七位來自英熊星的英熊來到亞小和我們一起慶祝即將來臨的六十周年慶典，可惜英熊隊長卓巴在宇宙旅程上不幸與英熊隊友們失散了！

亞小的孩子們將透過不同的學習任務尋找代表亞小七大生命素質的英熊，結合不同科組和學習領域的挑戰活動（如《熱血過週》、英語感恩月、體適能大挑戰等）及專為同學們設計的「生命寶石獎勵平台APP」，與七位亞小英熊一起經歷奇妙的旅程，讓「最好的我們成就最好的我」！同學們，你們準備好挑受學習挑戰了嗎？

賽馬會創新教師力量：生命同行聯盟計劃之
亞小英熊聯盟
Team AsBeary





信
信 Faith

謙
謙公子 Paul

Buddy
Buddy King

阿積
阿積 Jacky



慎思明辨
忠信守望

正面積極

誠摯謙遜



循道衛理聯合教會
亞斯理衛理小學

賽馬會創新教師力量：生命同行聯盟計劃之

亞小英熊聯盟

Team AsBeary

自律克己

★ 失敗週 ★

▲ Day1《失敗週開幕禮》神秘嘉賓「石敢當」現身亞小！胡鴻鈞與亞小學生分享對失敗的看法，以親身經歷勉勵同學永不放棄。



▲ 2017-2018 年度生命教育週「失·敗·週」宣傳海報



▲ 2018-2019 年度生命教育週「失·敗·週 2.0」宣傳海報



▲ 每一天揭示的「正語錄」總結了我們每天的所學所得

從近年開始，學校留意到社會中出現不少年青人輕生的事件，而從 APASO 數據、教師檢討及觀察等，我校的學生自信心及抗逆力稍低，不少學生亦存有「怕輸」、「捨難取易」的心態。有見及此，學校推展生命培育週一《失敗週》。

在《失敗週》的活動經歷中，學生透過電影賞析、互動討論和多元化的體驗活動，讓學生經歷不同的個人和團隊挑戰，從情感、認知到行動中循序漸進地認識失敗與成功的定義，打破傳統思維中「比賽贏、考試叻」為成功的唯一標準，為學生灌輸正向教育中的「成長型思維」。同時加強他們的溝通及解難技巧，體驗團隊協作精神及正向成就感。



Day3《挑戰擂台陣》同學們透過挑戰不同類型的任務經歷失敗，學會勇於嘗試！

▶ 進入亞小電影院後，同學們邊吃爆谷邊欣賞電影，從電影的角色及情節中認清失敗的定義。



▲ Day4《升級版挑戰擂台陣》全校師生一同見證同學勇於嘗試、恆毅堅持的過程，熱烈的歡呼聲此起彼落，傳遍整個校園！

◀ 失敗週 1.0-2.0- 概念圖



★ 科本教育 - 校園閱讀 ★



為優化閱讀環境及豐富圖書館館藏，本校翻新了圖書館供學生使用，以建立校園閱讀文化，致力培養學生能閱讀，會閱讀，愛閱讀。

圖書館提供多元化的閱讀材料，並與不同的機構協作閱讀活動，同時支援各科的課程，亦將「閱讀策略」及「圖書分享」文化滲入圖書課程，以擴闊學生視野，發展學生從閱讀中學習及自主學習的能力。

本校為鼓勵家長多與子女親子閱讀，特設《鄭校長的床頭繪本》時間，讓家長及同學一同分享閱讀繪本的樂趣。



★ 科本教育 - DM 校本多元計劃 ★



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong



本校連續三年參與了賽馬會「校本多元」計劃，與香港多所大學合作，包括香港大學、中文大學、香港理工大學及香港教育大學。透過香港中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃(QSIP)作支援，帶領本校參與計劃的老師進行中、英、數、常識四科的共同備課及觀課，透過專業分享及交流，提升教師的專業能力，同時以校為本，根據本校學生的特性及強弱，發展及應用「適異教學法」，豐富學生的學習經歷，讓不同能力及充滿多樣性需要的學生，均能參與課堂內的學習活動，並主動及有意義地學習。



★ 科本教育 - 中文科校本特色 ★



本校中文科旨在使學生在閱讀、寫作、聆聽和說話四大範疇有均衡的發展。課程以單元教學為主，亦著重讀寫結合能力訓練。

本校於課程中引入多元的教學方法，如「適異教學法」、「電子學習」等，致力提升學生的學習動機與效能。在初小課程中，融入「悅讀·悅寫意」課程元素，讓學生對閱讀和寫作技巧有牢固的掌握。在高小課程則加入跨學科閱讀元素，與英文科及常識科等學科結連，以教授閱讀策略及推動閱讀為主。

學校藉着多元化的學習活動，如：中文學習活動日、閱讀參觀活動、朗誦比賽等，讓學生把知識轉化為能力，提升語文水平，寓學習於娛樂。



★ 科本教育 - 英文科 ★



本校的英文老師團隊重提升學生在聽、說、讀、寫四個範疇的能力，透過不同的適異教學策略及多元化的學習活動，讓學生有系統地建構知識、態度及技能，愉快地學習英語，從而增強學習英語的動機及信心。本校特別於高小課程加入跨學科閱讀課程，透過課程重整及圖書教學，連結不同學科

的學習，提升學生的閱讀能力及培養學生的閱讀習慣。

在課堂以外，本科會舉辦各式各樣的英語活動，除了讓學生在輕鬆愉快的環境下學習，亦能提供機會讓他們運用英語於日常生活中。



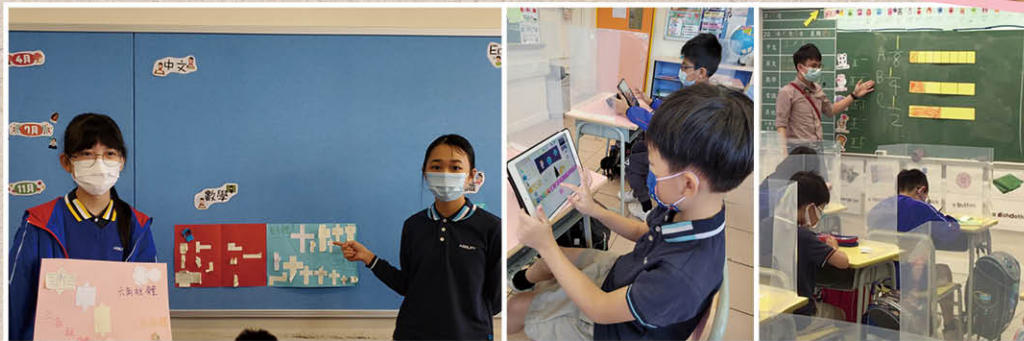
★ 科本教育 - 數學科 ★



本科的老師團隊透過共同備課，依據學生的認知發展，由淺入深，從具體到抽象，將每個學習階段的內容，以螺旋式建構學生的數學概念。

老師因應學生的不同能力和需要，透過適異教學策略，以及實物操作和示範，設計不同的小組活動，加強合作學習，讓學生能輕鬆、愉快地獲取知識。

因着疫情，加快了推動電子教學的步伐，不論在課堂內電子工具的使用，或是課後延伸的電子學習媒體的運用，不但擴闊了學生的視野，並且提高了他們對學習數學的興趣。



★ 科本教育 - 常識科 ★



本科常識科課程注重連繫三個學習領域的基礎知識，包括：「個人、社會及人文教育」、「科學教育」、及「科技教育」。常識科課程能讓學生進行知識探究、發展共通能力及培養正面的價值觀和態度。因此，本科採用探究式學習及手腦並用的解難活動，提升學生的興趣。透過多元的思維工具引導學生探究和尋找答案，培養出學生多發掘、多了解和多思考的能力。

本科的課程設計加入了 STEM- 科學與科技元素，學生思考科技如何應用於解決社會問題，發展綜合和應用知識與技能的能力，發揮創意。為了讓學生有更多體驗性的學習，我們也會為學生提供全方位的學習經歷，以培養他們對自然及科技世界的興趣和好奇心。



★ 體驗教育 - 電影生命教育 (微電影拍攝) ★

學 校相信教育需要與時並進，與世界及社會接軌，並以創新的方式將教育與社會進行連結及互動。

學生生命培育組於 2020 年新冠肺炎疫情期間開始，推出了一系列由教師團隊自編、自導、自演、自唱的「亞小抗疫極微電影」、「亞小花式防疫教學廣告」及「改編歌詞 MV」系列，透過富趣味及貼地的全新及二次創作，宣揚防疫意識及正面訊息，期望能讓學生、家長及社會以正面積極的態度抗疫、以關愛團結的精神關顧社會上有需要的不同人士，並傳遞有助學生生命成長的正面訊息。

同時，學校亦致力透過富趣味的方式提升學生的學習動機及興趣，特設「亞小 KOL」直播學習節目，節目中安排兩位不同專業領域的老師在鏡頭前分享及互相教授新知識及技能，並即場透過網上問答與學生進行互動，建立師生關係及培養學生正面積極的學習態度。



亞小抗疫極微電影系列：

- 第一輯：無間道之卧底都要消毒篇—宣揚正確的防疫意識
- 第二輯：葉問之我要口罩十個篇—鼓勵關懷弱勢，分享防疫物資
- 第三輯：港產凌凌漆之智破謠言篇—正確應對疫情，智破謠言
- 第四輯：少林足球之我有夢想—發揮個人強項貢獻社會
- 第五輯：學神—以正面積極的態度求學
- 第六輯：幸福如初—關注及發掘家人的愛
- 第七輯：迷失時間囊事件簿—回顧疫情期間發現的美好，抱持對未來生活的希望感

亞小花式防疫教學廣告系列：

- 第一輯：謹守防疫措施五大花式
- 第二輯：Sports at Home Challenge—創意家居運動，齊齊強健體魄！

改編歌 MV：《等你上課》

★ 體驗教育 - LBD 常識體驗統整課程 ★



本學校於 2017 年規劃及推動校本的《P.1-2 Learning by Doing 常識體驗統整課程》，(下稱 LBD 課程)。課程中，教師團隊參考自芬蘭小學課程的教學模式，以閱讀、創作及設計、實地考察及遊戲為主要的教學活動，取消常識科紙筆評估及課業，以多元化的學習任務及體驗活動建構知識、技能及態度，容讓學生自行選擇喜歡的方式展現學習成果 (學習與評估)，發掘學生多角度的才能及特質。





課程融匯了正向教育及體驗教育的核心價值，期望學生能從「做中學」的過程中發掘、發揮及發展不同才能及強項，培養生命素質及裝備全球素養及共通能力（包括：解難、溝通、協作及批判能力等），成為一位享受學習、面向未來的學習者。

課程團隊於 2019 年榮獲台灣親子教育獲選為《創新教育領袖》，並於同年與教育出版社合作出版《Learning by Doing 常識體驗統整課程》教材套，與本地學界分享課程成果。



★ 體驗教育 - STEM ★



透過 STEM 教育，讓學生於穩固的知識基礎下，增強他們綜合和應用跨學科知識與技能的思維及能力，並培養他們的創造力、協作、邏輯思考和解難能力，以裝備學生應對社會的轉變和挑戰。

本校就「STEM 教育」發展科本及跨學科的校本課程。常識科設科學課程，為學生提供「動手做、改良及發揮創意」的探究學習活動，從實踐中體驗。電腦科亦於小一至小六加入編程課程、Microbit 編程基本課程及延伸學習部分，加強資訊科技的應用。此外，透過舉辦 STEM DAY 活動，讓學生能親身感受和體驗 STEM 的應用。



★ 全方位學習 - 體藝校園 ★



本校重視學生多元化的體藝發展，推動各類型的體藝活動，從校內到校外，讓學生能有最大的空間展現他們的體藝才能。

透過參與體育活動和比賽，不但能培養學生的體育精神，更能提升他們群體生活中互相合作、互相激勵和互相尊重的情操，建立自信積極的健康生活模式。

本校重視學生在藝術創作的過程及態度，藉著開放、創新的藝術培養，鼓勵學生發揮其創意思維，促進他們的心智發展。透過參與校外之藝術活動、展覽及比賽，增強學生的成就感及歸屬感，藉此發展他們的藝術潛能及擴闊他們的藝術視野。



★ 全方位學習 - 全方位學習周 ★

學校善用社區資源、推動生命培育及擴闊學生課本以外知識，學校於第一學段 (2019 年 12 月 4 日至 12 月 6 日) 期間安排「全方位學習週」(服務學習、境內參觀、體驗活動)，讓學生在學習週經歷愉快的學習歷程一增廣見聞及擴闊視野。



Learning by Doing 學習成果分享日

P.1



Learning by Doing 社會服務英雄學習成果分享

P.2



P.3 參觀

P.3

P.4 「有你同行」營 (三天兩夜)

P.4



P.5-P.6 品格達人體驗計劃 (品格體驗日營)

P.5-6



★ 主題探究活動 ★

主題探究週

主題探究以「中國文化」為主題，透過探究式的情境學習，讓學生結合生活經驗、生活技能、探究體驗，連繫課堂所學習的「知識、技能、態度及正向價值」建構知識，學會保育與承傳中國傳統文化，培養及實踐美善的生命素質。

目的：

- 1 生活實踐 2 文化探究 3 保育承傳 4 創意發揮

活動設計理念與教學策略：RCT(Role -Context -Task)



P.1-P.2

P.1-2 主題為「中國童玩文化探究」，學生除可體驗不同的傳統遊戲，享受與同伴一同玩耍、互動的樂趣外，更擔任「陀螺物料研究員」，透過體驗、觀察、動手做、反思及改良，滲入 STEM 元素，從

陀螺轉動的形態及路徑、顏色及用料等，設計及製作獨特的陀螺，最後透過班制比賽與同學一起享受創作成果和樂趣，並培養與人分享、合作、愛惜玩具及守規的生命素質。



P.5-P.6

P.5-6 透過「中國傳統藝術 -- 皮影戲」了解光、影的關係，學生於老師指導下，除認識編劇、分鏡技術外，亦嘗試利用各種物料和道具製作皮影偶，並配合不同的光影、音響效果及劇本創作，激發學生對角色造型及故事的創作力與想像力，並在皮影戲表演的綵排過程中引發反思及檢討，最後透過比賽及演出，展現出極具創意的學習果效。



P.3-P.4

P.3-4 以中國四大發明之一「造紙術」為題，透過認識「造紙術」的發明及過程，提升學生對探究學習的興趣，並集結 STEM 元素，讓學生透過觀察、動手製作、實驗及改良，強化綜合和應用知識

與技能的能力，了解製作紙張的原理、物料與成品之關係等。學生以保育家身份完成個人化成品，當中帶出環保減廢的重要，並作出保育承諾，培養感恩、負責任的品格及愛惜地球資源的價值觀。



★ 全方位學習 - 課外活動 ★



本校致力推動學生參與課外活動，為發展學生多方面的潛能及培養其興趣，讓他們發掘自己的長處，從參與過程中提昇自信心及盡展所長。本校安排多項不同類型的課後活動興趣班組及體藝專訓供學生參加，期望透過多元化活動，豐富學生的學習經歷，從而發展潛能及群體合作精神。

本校設有 60 多項課外活動組別項目，當中涵蓋學術、數理科技、體育、藝術、興趣、制服團隊及社

會服務等項目，藉此幫助學生培養終生興趣，協助他們發展多元智能及擴闊生活體驗。

本校亦鼓勵學生們走出課室，讓學生在非課堂的環境中發揮潛能。本校每年均安排學生參加不同類型的校內、校外比賽或表演，增加學生展示其學習成果的機會，發展學生學業以外的才華，培養學生堅毅自信的精神。

學術

童詩字悠樂
口才訓練班
It's Game time!
Fun Fun Movie
反斗英語
英語拼音班
英語小王國
升中面試班

數理科技

數理智多星
數學思維訓練班
奧數訓練班
校園多媒體
編程至叻星
Scratch 程式編寫
Micro:bit 編程
Thinkable
App 製作
常識百搭

體育

田徑校隊
長跑隊
醒獅隊
乒乓球
籃球
板球
小型網球
運動達人
攀上雲霄
投球樂滿 Fun
芭蕾舞
爵士舞

藝術

亞小唱遊團
小小藝術家
藝術探索家
視藝特工隊
創意賀卡
非凡畫班
藝賞童心
兒童創意藝術
戲劇校隊
敲擊樂組
敲擊樂隊
敲擊樂團
手鐘隊
合唱團
亞小敬拜隊

興趣

童遊繪本
星空下的故事
我是淑女
日本風情畫
桌上遊戲王
趣味魔術班
圍棋班
玩出好品格
樂 Teen 同行
我係小廚神
全能小丑
Card Game 達人
雅各團契
約翰團契

服務

基督少年軍
幼童軍
圖書館管理員
英語大使
數學大使
普通話大使
義人特工隊



★ 宗教教育 ★



我們透過不同的宗教活動及課程，讓學生及家長能從不同的角度認識基督教信仰。

從每天的早禱，每週的學生團契、基督少年軍集會，以及每月的全校性宗教聚會，全校師生一同學習及經歷基督的深恩厚愛，亦同時培養學生常存感恩的心，以愛與真誠待人，營造愛神愛人的校園氛圍。

每週的宗倫科課堂除了既定的課程內容外，亦加入

了不同的節期教學（如聖誕節、復活節），透過不同的活動，引導學生思考信仰與人生的意義，從而建立正向積極的人生觀。

除此以外，我們亦著重堂校合一。我們定期與信望堂合辦不同的活動，如宗教日、家長晨禱會、兒童親子教育課程、家長團契等，藉以鼓勵學生及家長參與教會活動，更深認識基督教信仰，並堅立其信仰生命，以致整個家庭在主愛中被建立，得蒙祝福。



★ 品德教育 ★



我 校效法基督的精神，貫連訓育、輔導及品德教育的工作，以生命培育及正向教育為本，協助學生建立正面價值觀、良好的品德及積極的生命態度。

我們透過課堂學習和校園環境氛圍，與學生建立良好的師生關係，以關愛及鼓勵的方式引導學生成長，讓學生能夠慎思明辨、自律克己，成為「最好的我」。



此外，我校亦致力推行不同的校本輔導活動、社區服務活動等，藉此發掘、發展及發揮學生不同的強項，增加學生對學習的投入感，提升個人自信，豐富學生生命素質。



★ 傳媒報導 ★

SMART PARENTS
親子王
周刊

2020年09月03日
(星島日報)



Topick
hket.com

2021年10月27日

【校長專欄】師生自製時間囊紀錄抗疫年
亞小校長：學生為明天留下珍貴回憶



明報新聞網

2021年12月12日
(明報新聞網)

「大月亮」下說故事 共享美好時光



Topick
hket.com

2020年09月30日

【開心復課】亞斯理衛理小學暖心開學禮
老師即席夾 Band 唱改編歌迎學子【有片】



【升中派位】2歲起由姑媽兼母職辛苦湊大 孝順仔考入 Band 1 英中報答養育之恩



2歲起由姑媽兼母職辛苦湊大 孝順仔考入 Band 1 英中 報答養育之恩



香港 2020年09月04日

【開學】新校長不一樣的網上開學禮 做主角拍微电影勉勵學生



校長做主角拍微电影、講繪本故事

同學度過人生第一個網上開學禮

【校長專訪】戲迷校長因一齣電影立志春風化雨 鄭家明校長：教育不是一本通書看到老



戲迷校長因一齣電影立志春風化雨

鄭家明校長：教育不是一本通書看到老



晴報 2020年10月16日

新任校長 以繪本建立孩子同理心



升中派位 | 亞小逾 8 成學生派獲首志願 父母認為一項特質最重要



HAPPY PAMA 教得樂

2021年04月27日
網上教學：教師做 KOL 直播 fun 享課外知識



教師做KOL 直播fun享課外知識

【校長專欄】泡泡板風靡背後的數學遊戲 亞小校長：小孩從不需被逼玩遊戲



HAPPY PAMA 教得樂

2021年12月7日
區區有「寶」校：65校網亞小 愉快學習取代催谷 為興趣而跑 孩子學得更多



區區有「寶」校短片
英熊引路 學生笑任跑



循道衛理聯合教會
亞斯理衛理小學

香港新界葵涌荔景邨第二校舍
Estate School No. 2, Lai King Estate Kwai Chung, N.T., Hong Kong
電話 Tel : 2742 9499
傳真 Fax : 2370 0675
電郵 Email : mail@asbury.edu.hk



學校網站



學校簡介短片
及入學專區



學校Facebook
專頁