

**2023/2024 學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表**

學校名稱：亞斯理衛理小學

負責人姓名：孔慕斯主任

聯絡電話：2742 9499

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 268 名 (包括 A. 領取綜援人數：50 名 · B. 學生資助計劃全額津貼人數：138 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：80 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱	備註
自信英語班 Amazing Speakers	7	92%	2023/10-2024/7	\$6,075	出席記錄、教師觀察	Synergy Education	學生積極投入參與課堂活動，能掌握基本英語運用的技巧。
英語話劇	7	92%	2023/10-2024/7	\$7,200	出席記錄、教師觀察	Synergy Education	學生積極投入參與課堂活動，能掌握基本英語運用的技巧。
數學思維訓練班 (初階)	7	92%	2023/10-2024/7	\$12,000	出席記錄、教師觀察	卓悅教育	整體學習進度理想，學生能初步掌握數學題型，部分學生對邏輯推理的問題興趣濃厚，敢於挑戰找更深的題目。
數學思維訓練班 (進階)	7	92%	2023/10-2024/7	\$12,000	出席記錄、教師觀察	卓悅教育	整體學習進度理想，學生能初步掌握數學題型，部分學生對邏輯推理的問題興趣濃厚，敢於挑戰找更深的題目。
STEAM 小小科學家	10	95%	2023/10-2024/7	\$9,500	出席記錄、教師觀察	創思教育管理有限公司	學生積極投入參與課堂活動，能提升他們對科學實驗的興趣。
趣味魔術班	16	98%	2023/10-2024/7	\$7,578	出席記錄、教師觀察	同樂製作公司	學生積極投入參與課堂活動，導師亦努力嘗試指導學生正確利用魔術道具作表演。惟實體課堂較網上課堂表現理想。
非凡畫班	40	98%	2023/10-2024/7	\$13,000	出席記錄、教師觀察	Artmazing 創作室	學生積極參與課堂活動，部份學生亦能將課堂內學習到的繪畫技巧應用於不同的作品上。
醒獅班	8	98%	2023/10-2024/7	\$13,300	出席記錄、教師觀察	香港發強體育會-譚定邦龍獅團	學生積極參與課堂活動，能掌握醒獅的基本技巧及正確態度。
攀石班	12	95%	2023/10-2024/7	\$15,000	出席記錄、教師觀察	Pointing Dream Co.	學生積極參與課堂活動，能掌握攀石的基本技巧及正確態度。
籃球興趣班	11	95%	2023/10-2024/7	\$900	出席記錄、教師觀察	Soar Education Ltd	學生積極參與課堂活動，能掌握打籃球的基本技巧及正確態度。
夏威夷小結他班	6	100%	2023/10-2024/7	\$11,700	出席記錄、教師觀察	濶樂製作	學生積極參與課堂活動，能掌握夏威夷小結他的基本技巧及正確態度。
敲擊樂初階(A)-(B)	5	95%	2023/10-2024/7	\$7,700	出席記錄、教師觀察	Artista Percussion	學生積極參與課堂活動，能掌握敲擊樂的基本技巧及正確態度。
手鐘組(進階班)	10	95%	2023/10-2024/7	\$26,070	出席記錄、教師觀察	Ho Ka Man	學生積極參與課堂活動，能掌握手鐘的基本技巧及正確態度。
爵士舞	12	95%	2023/10-2024/7	\$16,600	出席記錄、教師觀察	Non-Stopping Dancing Company	學生積極參與課堂活動，能掌握舞蹈的基本技巧及正確態度。
小六畢業舞蹈訓練	50	98%	2023/10-2024/7	\$6,300	出席記錄、教師觀察	Non-Stopping Dancing Company	學生積極參與課堂活動，能掌握舞蹈的基本技巧及正確態度。
活動項目總數： 15							
@學生人次	208		總開支	\$164,923			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：\_\_\_\_\_)；
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他 (請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填 / 不填寫)

/