

# 【校長專訪】戲迷校長因一齣電影立志春風化雨 鄭家明校長：教育不是一本通書看到老



▲ 亞斯理衛理小學校長鄭家明認為，自己是學生的成長陪伴員。

能夠找到自己熱愛的事物絕對幸運，去年剛上任亞斯理衛理小學校長的鄭家明，原來自學生時期起，就是個戲迷。

“我很喜歡看電影，電影對我來說很重要，因為我入行也是因為一套電影。”

簡單一句剖白，馬上讓人對這位年輕校長感到好奇。那套讓鄭校長定下終生職業的電影名《生命因你動聽》(Mr Holland's Opus)，一套26年前的美國電影。

「男主角是一位音樂人，因為要維持生計而選擇到學校做音樂老師。一開始他做老師是為了賺錢養家，甚至是為了可以更有空間繼續自己的音樂創作。後來他遇到各種各樣的學生，令他感受到為人師表的滿足感，更令本來只打算做一、兩年老師的他留了下來，做了二十多年。」



▲ 去年新上任的鄭校長，在學生復課後迎接學生。

電影中的主角，窮一生都希望寫出令他名成利就的交響樂，本來以為自己大半世過去沒留下甚麼偉大作品，但就在退休離職之日，過去的學生紛紛回來為他演奏，對他說：「我們因為你而成了更好的人，我們就是你的作品。」

簡單一句話體現了教育的價值，也彰顯了生命的意義，更令當年只是個中學生的鄭校長，對教育行業趨之若鶩。

## 曾經夢想從事廣告業

“而且這套電影讓我明白，教育並不能一本通書看到老，教育是可以、也應該有很多變化的。”

本身是個喜愛創新的人，曾經的理想是從廣告、傳媒行業，為的就是可以實踐自己的想法。「因為小時候很喜歡看廣告和電影。」校長笑着續道：「真的是因為那套電影，直接讓我決定做老師。很記得那時讀中七，從電影中發現，正因為每個人都不一樣，所以做教育每天遇到的人和事都會不一樣，都是新鮮有趣的。」



▲ 鄭校長(後排黑衫者)在2004年帶領同學們到新加坡參與World Robot Olympiad。

二十多年前抱着熱情入行的他，剛好遇上IT熱，作為負責校內IT科目和活動的老師，從成立學會，到帶學生外出參加比賽奪獎，鄭校長一一參與其中。「2002年第一次帶學生到北京參加一個國際機械人比賽，我們的作品是一個『書包過重提示器』，其實算是一個比較簡單的操作，所以大家事前都沒有抱很大的期望，結果最後得到冠軍。」校長感歎道：

“很記得當時學生在台上領獎，舉起獎盃開心的樣子。提醒了我日後要記著對學生有信心、有想像，相信學生能夠做到。”

後來校長帶領學生參加各種大大小小的國際比賽，笑言當中一些比賽內容已經不太記得清楚，但和學生相處時的片段和快樂，現在說起來仍然如沐春風。「剛剛過去的暑假和舊生見面聚舊，他們上來我家吃飯，大家聊起當年一起去青海比賽的事，才發現原來比賽的畫面已經很模糊，但說起一起遊覽的點滴，如當時看見青海湖的感受、帶學生一起上海拔很高的地方等，大家都歷歷在目。」



▲ 鄭校長年輕活潑，和師生甚至家長亦很快打成一片。

## 做學生的成長陪伴員

鄭校長說着說着，拿起手機展示一份舊報章：「這是我二十多年前做的一個訪問，當時才剛入行兩年，當時的我瘦很多！」校長說完即哈哈笑了出來，再慢慢接着道：

“我最近翻看，看見裏面一點讓我感觸。應該是當年當年的記者問我：『如何形容我的工作？』我便答他：『我是學生的成長陪伴員。』”

這個陪伴卻不只是學生在校的短短6年，校長笑着自己喜愛電影，也喜歡攝影。而就在疫情前不久，一位舊生結婚，他便充當攝影師，為新人拍了一輯照片。「上個星期我遇見有些亞小的舊生回來探望老師，也和同事們聊起，說教育真的是有保養期，但這個保養期可以是一輩子。」

談到舊生，校長分享去年與畢業生的一段對話：「他們告訴我，說學校的老師有時會話自己，但明白老師的本意是為自己好。聽到學生口中說出『明白老師苦心』，真的很欣慰。因為說實在，我覺得校長在學校來說，不一定是最重要那一位。反而一班老師，才是核心。」



▲ 學校新設置的「亞小籃球機」，鼓勵同學多運動，也讓校園活動更添趣味。

## 萌爆亞小英雄聯盟

新官上任一般都會大興土木，鄭校長自有一套管理方針：「我覺得不應該是由上而下的，而是不同的持份者都能包含其中，尤其是老師，他們要有充分的參與，能夠有足夠的理解和準備。」通過問卷調查，整個亞小團隊定下未來的教育重點，當中更有不少充滿趣味的活動，如「亞小英雄聯盟」、籃球機等，更重新設計裝修學校的圖書館。



▲ 學校今年的全年主題活動為「亞小英雄聯盟」，兩隻熊寶實不久前剛運到學校。

「『亞小英雄聯盟』顧名思義，是一群英雄，不過這班英雄不是大家想像中雄赳赳的形象，而是7個可愛的熊寶實。」校長笑着解釋：「我們設計了一個故事背景，這7位『英雄』從童話世界來到亞小，本來他們都各自擁有特定的超能力，但因為在來學校的路上，遇上宇宙風暴，令他們失去了原來的能力。」通過每個月不同的挑戰活動，扣連不同的科組，讓全校學生一起重新學習這7點「超能力」。

## 老師親自設計角色

「活動有各種形式，有個人挑戰，也會有以班為單位的比賽，最後更需要學生和家長一起參與的限時任務！」學校老師甚至為了這項活動設計了專屬的手機應用程式，讓家長可以和小朋友一起通過「儲寶石」來為熊寶實英雄重獲能力。

「真的很感謝老師，他們厲害也很有心，還造了實物出來！上兩個星期才剛運到學校，真的很可愛。」校長補充：「說到這些超能力，就是7種不同的性格特徵，配合學校推行的正向教育，通過這些有趣的活動，讓學生從遊戲中、實踐中學習。我們希望小朋友在過程中能夠享受，同時重新感受到學習的樂趣，找到學習的動機。」

# 區區有「寶」校：65校網亞小愉快學習 取代催谷為興趣而跑孩子學得更多



短片介紹



英熊引路 學生笑任跑

## 區區有「寶」校

葵青區小學65校網，過去一直被外界形容為「天地網」，意謂一成功功上天堂的一線學校，否則就直墮地獄的三線「寶校」。不過，隨着近年該區多間學校換上新校長，形勢也有所改變，不少細校開始冒起。其中，亞斯理衛理小學近年發展神速，定位亦愈來愈清晰，屬家長進可攻、退可守之選。

65校網共有13間官立及資助小學，選擇不算少，然而學校受歡迎的程度卻極端，要不一線大熱，就是「寶校」，令一眾家長非常頭痛。而只有「火柴盒」校舍的亞斯理衛理小學(下稱亞小)，長久以來，也位列「寶校」榜，不過，自從2014年林德育校長上場，到2020年鄭家明校長接棒，二人皆屬於大膽創新的改革型領導者，旗幟鮮明，也逐漸替亞小建立起名聲。「這幾年，學校不斷開班呀！」鄭家明樂不住向記者報喜。



▲ 鄭家明(左)很受學生歡迎，每逢小息，校長室都擠滿小朋友。(蘇智鑫攝)

## 去年6月至今60學童申請插班

翻查教育局資料，亞小全校有23個課室，在2020/21學年，該校開辦21班；2021/22學年，則加開至23班。鄭家明透露，自去年6月至今，學校收到約60名來自不同年級的學童申請插班，校方錄取了三分之一，「他們都有不同原因申請插班，有些是因為搬遷，但亦有不少是因為認同亞小的辦學理念，家長希望子女能夠在一個快樂的學習環境下成長。」

百貨應百客。不同類型的學校，招攬不同類型的家長。亞小的定位是「Happy Learning School」，主張不催谷、不揠苗助長。從事教育工作20多年的鄭家明深信，催谷學習，不利孩子的成長。他引用「老虎和蝴蝶」效應的比喻解釋：「孩子被一隻大老虎窮追趕，他們會拼命去跑；但孩子看見眼前有漂亮的蝴蝶在翩翩起舞，他們一樣會跑上前去追。問題是，家長希望小朋友為何而跑呢？」作為校長，他固然希望學生是抱着愉悅的心情，為追尋感興趣的事物而奮力向前，所以，學校不斷嘗試增加吸引學生「跑」的動力。



▲ 體育課以投籃輔助學生練習射球，增添樂趣。(蘇智鑫攝)

然而，仍有不少人質疑「愉快學習」的成效，擔心只是鬧着玩，「學唔到野」。鄭家明否認：「愉快學習不等於成績差。」他說，學校只是摒棄操練形式，但卻投入了很多人力物力，絞盡腦汁設計課堂，務求令學生學得更好。從近年學生的升中出路，便足以證明「愉快學習」一樣可以跟「好成绩」掛鉤，也證明亞小走對了路，「我們去屆小六畢業生，有四成多在『自行分配學位』階段，已經被心儀學校取錄，最終亦有九成學生，成功考入首3志願學校」。根據該校網頁資料，去屆有畢業生獲派區內一線英文中學，包括聖公會林護紀念中學、中華傳道會安柱中學、天主教母佑會蕭明中學等。

## 童趣圖書館 爬樹屋鑽樹洞看書

今年學年，亞小亦為學生送上全新裝修、充滿童趣的圖書館，「他們脫了鞋走入圖書館，就可以享受自由自在的閱讀環境。小朋友可以爬上樹屋看書，也可以走入樹洞裏看書。無論是坐着閱讀，趴在、躺在地上閱讀亦沒有問題。鄭家明指出，透過廣泛閱讀，能夠讓孩子更喜愛學習，尋回自己的內在學習動機，得以成就「最好的我」。



▲ 亞小新裝修的圖書館，非常被格，看不見整齊排列的桌椅，學生可坐在任何一個角落看書。圖右二為校長鄭家明。(蘇智鑫攝)

亞小重視正向教育，並以「最好的我們成就最好的我」作為校本教育理念。「『最好的我們』不是要互相競爭，而是要互相幫助。」鄭家明表示，今年學年，教師將致力在教學設計上，通過不同電子學習策略，進一步促進

學生之間合作學習的機會，幫助每一個小朋友，做到「最好的我」。「『最好的我』也不是要跟別人比較，『最好的我』只是要比昨天的我有進步。」他又勉勵家長，孩子的成长步伐各有不同，假如今天子女的成績未如理想，但只要不磨滅他對學習的興趣，小朋友一定會一天比一天進步。



▲ 「做最好的我」是亞小師生的共同信念。(蘇智鑫攝)



▲ 亞小今年將透過電子學習工具，促進學生之間的合作學習，讓大家都成為「最好的我們」。(蘇智鑫攝)

## 小一全年評估次數3次變2次

學習既是一輩子的事，也不急於贏在起跑線，今年學年，亞小遂決定把小一全年評估次數由3次減到2次，「希望同時減省家長和學生在考試上的壓力，讓小朋友有更多時間適應校園生活」。鄭家明續稱，雖然疫情下只得半天面授課，但學校仍不吝雷厲時，每周撥出3天把最後一節課堂用作修課，讓學生在教師的指導下，能夠完成部分功課，減少親子間的張力，「如果回到家，小朋友毋須趕功課，他們和爸媽便有更多親子時光」，充分實踐 Happy Learning School 的精神。



▲ 亞小不單有影院，疫情期間，校長、教師更粉墨登場，拍攝多齣微电影，宣揚防疫信息，引來很大的迴響。(蘇智鑫攝)

## 後記 「老師的信任，成就了我」

鄭家明經常把「最好的我們成就最好的我」掛在口邊，除了因為這是亞小的口號，還因為這是他親身的經歷。

6歲那年，剛升小一的他，爸爸不幸過身，當時媽媽忙於處理事情，無暇顧他的學業，結果在第一次考試，成績表「滿江紅」。幸好，教師和媽媽也沒有責怪小伙子，還不斷鼓勵他，「我很記得，當時媽媽對我說：『成績好與不好，不是很重要，最重要你要進步』。」「要比昨天的我有進步」這個觀念從此植入了鄭家明的腦海，小一下學期，他的成績便突飛猛進，之後更一直保持三甲之內。

在鄭家明的成長路上，亦遇上很多「最好的我們」。例如小時候一起住在木屋區的伙伴，「他們讓我學習到怎樣去愛與被愛」；也有中學年代，相信他「得嘍」的中文老師，「那時我要面對 A-Level (香港高級程度會考)」，對中文信心不是太大，但憑老師一句「你可以很好」、「你得很嘍」，加上她不時引導我如何思考課文，最終我真的拿得很好。原來亞小的校本教育理念，是經過校長親身驗證的，那就不再是紙上談兵了。

循道衛理聯合教會 亞斯理衛理小學

# 亞小 傳媒眼中的亞小特色 傳訊

6

亞小Facebook 亞小Twitter

# 【開學日】新學年亞小「英熊」迎接學生回校 校長盼師生家長持守核心價值



▲ 校長和「英熊卓巴」於校門迎接一眾學生回校。(學校提供相片)

今日是開學的大日子，莘莘學子回歸校園了。位於葵青區的亞斯理衛理小學(簡稱亞小)在開學日，安排熊公仔「英熊卓巴」於校門迎接一眾學生回校，校長和老師當然也在場歡迎學生回來學校這個大家庭。

亞小為年度主題活動「亞小英雄聯盟」設計了7隻熊仔角色，鄭家明校長分享今天開學禮，其中一隻熊仔「英熊卓巴」和老師夾Band迎接學生回校。學生在暑假後再次回到校園，看來都相當開心，校長和老師再次見到小朋友的笑臉，都期待師生在學年

## 最好的我們成就最好的我

鄭校長早前接受TOPick訪問時表示，期望師生與家長都能持守亞小的核心價值「最好的我們成就最好的我」，他解釋最好的我不是和別人比較，而是和自己比較，「比昨天的自己進步」。他鼓勵學生：

“不要望住別人怎麼跑步，要有自己的步伐、自己的節奏。一天少許的進步，經過一段時間去回望人生，可能進步已經很遠。”

## 「英熊」貫跨學科活動

亞小自本學年推出3年計劃「亞小英雄聯盟」，設定故事背景為7位「英雄」從童話世界來到亞小，他們原本各自擁有超能力，但來校途中遇上宇宙風暴，令他們失去了原來的能力。學校每月安排一個「英熊」登場，並設定跨學科任務，有班際也有個人挑戰，最後學生和家長將一起參與限時任務。

這項活動設計了專屬的手機應用程式，學生完成任務可獲得「寶石」，通過儲寶石來為「英熊」重獲能力。小朋友可以如打機般以寶石換取虛擬獎勵，例如選擇角色，同時設有實體獎勵，可以玩籃球機、在學校電影院看電影等。



# 【校長專訪】復課重返校園首要關顧情緒 亞斯理衛理小學校長勉勵學生：比昨天進步



全港中小學及幼稚園於上週二(19日)起陸續恢復半日面授課，位於葵青區的亞斯理衛理小學(簡稱亞小)亦於本週一(25日)復課。學生首日重返校園難掩興奮，在正式上課前，校方先安排活動，鄭家明校長希望小朋友在歡樂的氣氛下復課，再慢慢投入學習及校園生活。

## 重視學生有幸福感

復課首日，亞斯理衛理小學鄭家明校長在校門歡迎學生回校，他笑言「見到有同學長高，髮型又不同了」，不少學生和家長都跟他分享，他們對復課期待已久。學校為年度主題活動「亞小英熊聯盟」設計了7隻熊仔角色，當日老師扮黑熊登場扮演熊仔在校門出現，為小朋友帶來驚喜。學生入課室後未正式上課，而是扭氣球做「英熊」道具。鄭校長分享背後意義：

“小朋友很多情緒無法說出來，可以透過扭氣球動手做去舒緩，回到校園感受歡樂。”



▲鄭家明校長覺得「小朋友回校最緊要是幸福。」(黃建輝攝)

孩子上學去」，這是關於世界各地學生的上學情況，他們在當中面對不同難度，也有不同歡樂。他希望藉故事令學生明白「辦法總比問題多」，即使面對疫情或其他人生難題，學習不要將事情放大，抱著不放棄的態度積極面對。



## 師生跨越網課困境

經過一段暫停面授、上網課的日子，師生總算適應了。任教視藝科的孔慕斯主任表示，疫情下上網課可說是她教學生涯中最大的挑戰，她憶述有一次網上視藝課教整模型，有學生說做不到，她坦言「那一刻真想將手穿越電腦去幫他」，而且網課也較難看出小朋友的情緒。現時師生已跨越困境，她指老師也慢慢累積了網上教學經驗。



▲亞小師生透過網課及特別假期後，終在校園重聚。(學校提供相片)

嚴天樂主任分享，進行網課確實需時適應，亦要面對很多新的變化，但從正面角度來看，教學團隊得以善用電子平台，加強小朋友的學習動機，促進學習成效。趙校長認為疫情下教學正是「有危便有機」，透過電子學習及復課後的生命教育課程，帶領學生在正向氛圍投入學習。

## 關顧學生也關心老師家長

除了關顧學生外，鄭校長也關心老師和家長，有感老師也需要「充電」，先照顧自己才能好好照顧學生。他指出，「老師需要的能量是回到教育初心，思考我們在工作中如何幫助同學成長。」在復課下，不單只學生遇上挑戰，家長亦要適應新的步伐，鄭校長感謝家長對學校的信任。

“家長和學校好似飛機的兩翼，幫助小朋友展翅高飛，是家校互相合作。”



鄭校長期望師生與家長都能持守亞小的核心價值「最好的我們成就最好的我」，他解釋最好的我不是和別人比較，而是和自己比較，「比昨天的自己進步」。他鼓勵學生：

“不要望住別人怎麼跑步，要有自己的步伐、自己的節奏。一天少許的進步，經過一段時間去回望人生，可能進步已經很遠。”

## 設計「英熊」貫跨學科活動

亞小自本學年推出3年計劃「亞小英熊聯盟」，嚴天樂主任表示，設定故事背景為了「英熊」從童話世界來到亞小，他們原本各自擁有超能力，但來校途中遇上宇宙風暴，令他們失去了原來的能力。學校每月安排一個「英熊」登場，並設定跨學科任務，有班際也有個人挑戰，最後學生和家長將一起參與限時任務。

這項活動設計了專屬的手機應用程式，學生完成任務可獲得「寶石」，通過儲蓄寶石來為「英熊」重獲能力。嚴主任續說，小朋友可以如打機般以寶石換取虛擬獎勵，例如選擇角色，同時設有實體獎勵，可以玩藍球機、在學校電影院看電影等。

# 升中 | 亞小逾9成學生獲派首志願 校長教家長3招伴子女準備呈分試

## 生活 / 親子

撰文：張瑞婷 出版：2022-07-27 18:22 更新：2022-07-27 18:22



## 日記10生字增進英語能力 成功派入首志願英中

升中派位7月26日公布結果，全港94%學生獲派首三志願學校，位於葵青區的循道衛理聯合教會亞斯理衛理小學(亞小)今年更有97%學生獲派首三志願學校，當中91%學生獲派至首志願學校，成績相當理想。其中小二才轉校至亞小的單親媽媽如願入讀首志願學校，她直言感到非常開心，希望入學後可修讀生物科，將來成為一位醫生。

## 亞小逾九成學生獲派首志願學校

「之前網上看過資料說這間是所好學校，地點好方便，校內設施也很好，我很想入讀這間中學。」愨愨早於自行分配學位階段已有選擇保祿六世書院，經過網上面試後，終在統一派位如願入讀首志願學校，她直言感到非常開心，希望入學後可修讀生物科，將來成為一位醫生。



▲愨愨媽媽與丈夫同為小學數學教師，她表示愨愨在家很自動自覺溫習，她亦因疫情取消，只能寄語學生要時刻做好準備，把握每一次機會。

習模式，因此當地陪伴女兒溫習數學時，都會先花時間解釋背後原理，讓女兒融會貫通，「她理解得很快，掌握能力很好，所以也不用花太多時間」。對於女兒成功入讀保祿六世書院，她更直言，女兒能開心地學習和成長才是最重要，入讀好學校只是額外的獎勵。



▲亞小校長鄭家明。(資料圖片/鄭子峰攝)



而同樣就讀亞小的林志山則獲派入區內名校聖公會林護紀念中學，他坦言對自己的中文成績未有太大信心，沒有想過會成功獲派，對派位結果感到又驚又喜。他又表示對科學及電子編程等範疇尤其感興趣，曾經參加校內的編程活動獲得金獎，希望升讀中學後能繼續向此方向努力，日後成為一位工程師。

另外家長亦應提早與孩子預備呈分試，「以密取長」，逐步逐步溫習，每日的溫習量不用太多，讓孩子慢慢消化理解，成效也會更好；切忌急功近利。同時也要提出一個具體方法讓孩子進步，例如是制訂溫習時間表、訂好每日溫習甚麼科目，只有實際的例子及方法才可有效讓孩子進步，「小朋友好鍾意話『下次努力』，但內容其實好空泛，如何努力才是重要之處」。

## 亞小校長分享三招教家長伴子女備試

亞小今年有97%學生獲派首三志願學校，當中91%學生獲派至首志願學校，校長鄭家明直言今年派位結果較往年更有進步，成績十分理想。他又表示疫情下太多事都無法預計，正如原訂於今年初舉行的第三次呈分試亦因疫情取消，只能寄語學生要時刻做好準備，把握每一次機會。

鄭校長表示，家長陪伴子女一起預備呈分試的過程十分重要，但也要留意自己的角色。他強調，日後讀書及考試的是子女，家長與子女揀選學校時應尊重子女的意願，鼓勵他們參與做資料搜集，親身參加中學的開放日或在網上搜集資料，讓他們揀一間自己喜歡的學校，「對於小朋友來說，適合他成長、成長得愉快、學習有動機，這就是『好學校』。」

鄭校長強調，家長亦應欣賞小朋友一點點的進步，千萬不要用絕對分數去界定孩子的表現，「單單說『成績』就只著重分數，但小朋友的『成長』很著重孩子在過程中的歷練，家長陪伴孩子一起經歷，這些日子對孩子來說很寶貴」。

# 【Band1 尖子】慈父因材施教支持兩女走藝術路 小六生受姊姊薰陶愛繪畫考入體藝



▲小六生何思澄熱愛繪畫，將入讀英中賽馬會體藝中學。

每個孩子都有過人之處，有小朋友藝術表現較優秀，也有的在藝術、運動等領域特別出眾。亞斯理衛理小學小六生何思澄就在藝術方面尤其突出，在姊姊的啟蒙下，她從小熱愛繪畫，更將入讀英中賽馬會體藝中學，繼續追尋自己的藝術夢。思澄家有開明爸爸，何爸爸一直因材施教，支持兩個女兒走上藝術路。

第二輪面試則由校長及副校長接見，過程約30分鐘，開首也是先自我介紹，校長問及思澄在其專長領域有關繪畫的問題，例如平時喜歡畫甚麼。其後她和爸爸與副校長會面，何爸爸透露，副校長向他分享學校的歷史，以及在體藝藝術方面的發展。



▲何思澄在繪畫藝術方面表現突出。(受訪者提供相片)

## 體藝面試考英文生字作句

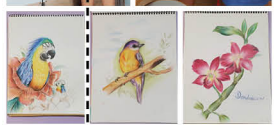
升讀心儀中學是很多學生的心願，思澄獲第一志願沙田區的賽馬會體藝中學取錄，坦言鬆一口氣，不必再為升中選校而煩惱。她分享體藝面試簡歷(Portfolio)，設有兩輪面試。首輪面試見老師，第一部分跟一般人面試一樣先自我介紹，並抽選一些問題，她被問到何以想入讀體藝、有意在該校修讀甚麼科目，而她想選讀時裝設計。第二部分，老師要求她以10多個英文生字作句，這部分有點難倒她：

“有些英文生字太難，當時只能嘗試發音，猜意思來作句。”

“老師說呈分試考得好，可以揀到一間好中學，我驚自己考不到。”

直至有一天老師派發中一自行分配學位表格，當中包括體藝的入學申請表，令她頓時眼前一亮。她曾看過體藝學生拍攝的YouTube影片，感覺校舍很大，也有很多東西可以學習。爸爸和老師鼓勵她報讀：

“我視藝和學術都不敢說很好，老師推薦我，覺得我頗適合入讀體藝。”



## 讀寫障礙姊富藝術天份

思澄在姊姊的薰陶下，從小熱愛繪畫藝術。以往她學過芭蕾舞、鋼琴、敲擊樂、游泳等，但始終對繪畫情有獨鍾，也非常專注，她與姊姊一起學畫畫，每年都參加不少比賽。她曾設計學校的班徽、班衫，也擔任視藝大使。除了繪畫外，思澄亦要平衡學業，補習較弱的數學科及英文科，她指靠着英語電影及劇集來學英文。

現時於大專院校就讀的姊姊有讀寫障礙，何爸爸說大女「永遠中英數由一至中學畢業都未合格過」，在女兒小四、小五時，發現她即使有溫書，中英數也經常掉蛋。只是他後來知道女兒另有才華，在繪畫方面明顯有天份，中學時曾擔任視藝學會會長，也獲得很多藝術獎項。

他笑指，「妹妹經常見到家姐得獎，也想叻過她」。他憶述思澄從小見到姊姊畫畫就很喜歡，姊姊中學畢業時，她看到畢業冊上有4幅姊姊的畫作，加上獲得獎學金，思澄既為她的成績感到高興，自己也受到鼓舞。何爸爸欣賞大女當年自己揀選心儀中學，準備好資料自行投考，感慨稱「我見到個女好生性」。

## 好爸爸盼女兒無壓讀書

何爸爸沒有催兩個女兒，謙稱自己「學歷不高幫不到」，但兩姊妹一起成長，少不免會有比較。他提醒小女兒學習時，思澄問為甚麼不「追」姊姊。他得知大女有讀寫障礙後，也不強求她在學業上有成績。他提及對兩個女兒的期望：

“我只想她們真正開心讀書，不要有壓力，回到家爸媽不會給壓力。”

他笑言，「默書、考試最緊要給我看成績表，不要收起來」，原來何家姊妹都不給爸爸看成績表，只會拿給媽媽簽名。

# 【校長專訪】小學舉辦「熱血週」連續三日無功課 組水樽骨牌嘗試破健力士紀錄

## 生活 / 親子

撰文：李紫銘 出版：2022-06-15 18:30 最後更新日期：2022-06-29 10:32



## 小學舉辦「熱血週」連續三日無功課 同學嘗試組合骨牌打破健力士世界紀錄

在「熱血週」的最後一天活動，低年班將會分組嘗試在班房找出線索，解開謎題獲得老師的「寶石」。逃離密室。過程中，沒有詳細的遊玩指南，同學要互相交流，在班房四處尋找線索。例如抽屜內有紙條、椅子上有英文字卡，有的同學收集到線索後會主動分享，令解題過程倍添順利，亦有同學找到線索後，默默放在當眼處不作聲，兩種做法沒有對與錯，但同學會從中學會溝通、尊重的重要性。

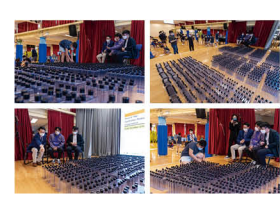
## 低年班玩密室逃脫 爭執正是成長良藥

是次亞小為期三日的《熱血週》主要由六位老師及社工統籌，一眾老師除了維持本身的工作量外，更要抽時間構思及執行整個活動，所以先要自己「熱血」。葉詠宜老師作為學校生活

當中最有價值的課堂便是「爭執」，不少班別的同学在解難過程中因持有不同想法而令氣氛僵持，這時老師便會引導「不如兩個方法都試一試，大家再決定用誰的方法，好不好？」

## 組合骨牌打破 健力士世界紀錄

高年班在《熱血週》最後一天的活動，每班會挑選一些同學負責到禮堂運用2000多個膠水樽組合校名簡稱「AMPS」的骨牌組合嘗試打破健力士世界紀錄。負責主持的生命培育主任嚴天樂表示，在時間即將到來的15分鐘前，仍有同學因意外弄壞骨牌，當下進度的確是有機會無法完成挑戰，但同時亦是我們把握機會傳達過程比結果重要的契機。



相比起能否完成挑戰，老師們更留意的是，同學不小心因個人的大意，而弄壞屬場大家心血的時候，第一時間是指責他人還是鼓勵同學，繼續完成挑戰。同學亦在沒有任何「指南」的情況下不斷進化，由有人不斷勸導，到自發慢走；由不謹設下緩衝破口，避免倒一瓶已帶來毀滅性的後果，到反思並想到解難方法，隔一斷小距離便留下空檔。而最終，同學們亦順利完成挑戰，目前影片已遞交申請健力士世界紀錄，在數個月後便得知結果。



## 不嘗試才是失敗

《熱血週》的活動以生命教育電影為切入點，讓學生從電影中的角色及情境打開其對生命歷程的啟示，激勵學生在挑戰過程中突破自身限制，培養永不言敗的正向精神。



亞小校長鄭家明指：「尤其是小一新生，他們在幼稚園的上課日數不多，面對突如其來的成績、運動上的各項比較，更容易出現挫敗感。因此在《熱血週》的活動，例如低小的『密室逃脫』還是高小的『組合骨牌』，其實都沒有實質的『輸或贏』，沒有一定要成功逃出，也沒有一定要創造世界紀錄，只是小朋友對自己有所要求，『輸贏概念』無論如何都會產生，但活動會以不斷欣賞同學的過程作出發點，帶出『不嘗試才是失敗的道理』，未成功只是『暫時！』」



# 【校長專訪】戲迷校長因一齣電影立志春風化雨 鄭家明校長：教育不是一本通書看到老



▲ 亞斯理衛理小學校長的鄭家明認為，自己是學生的成長陪伴員。

能夠找到自己熱愛的事物絕對幸運，去年剛上任亞斯理衛理小學校長的鄭家明，原來自學生時期起，就是個戲迷。

“我很喜歡看電影，電影對我來說很重要，因為我入行也是因為一套電影。”

簡單一句剖白，馬上讓人對這位年輕校長感到好奇。那套讓鄭校長定下終生職業的電影名《生命因你動聽》(Mr Holland's Opus)，一套 26 年前的美國電影。

「男主角是一位音樂人，因為要維持生計而選擇到學校做音樂老師。一開始他做老師只是為了賺錢養家，甚至是為了可以更有空間繼續自己的音樂創作。後來他遇到各種各樣的學生，令他感受到為人師表的滿足感，更令本來只打算做一、兩年老師的他留了下來，做了二十多年。」



▲ 去年新上任的鄭校長，在學生復課後迎接學生。

電影中的主角，窮一生都希望寫出令他名成利就的交響樂，本來以為自己大半世過去沒留下甚麼偉大作品，但就在退休離職之日，過去的學生紛紛回來為他演奏，對他說：「我們因為你而成了更好的人，我們就是你的作品。」

簡單一句話體現了教育的價值，也彰顯了生命的意義，更令當年只是個小學生的鄭校長，對教育行業趨之若鶩。

## 曾經夢想從事廣告業

“而且這套電影讓我明白，教育並不能一本通書看到老，教育是可以、也應該有很多變化的。”

本身是個喜愛創新的人，曾經的理想是從廣告、傳媒行業，為的就是可以實踐自己的想法。「因為小時候很喜歡看廣告和電影。」校長笑着續道：「真的是因為那套電影，直接讓我決定做老師。很記得那時讀中七，從電影中發現，正因為每個人都不一樣，所以做教育每天遇到的人和事都會不一樣，都是新鮮有趣的。」



▲ 鄭校長(後排黑衫者)在 2004 年帶領同學們到新加坡參與 World Robot Olympiad。

二十多年前抱着熱情入行的他，剛好遇上 IT 熱，作為負責校內 IT 科目和活動的老師，從成立學會，到帶學生外出參加比賽奪獎，鄭校長一一參與其中。「2002 年第一次帶學生到北京參加一個國際機械人比賽，我們的作品是一個『書包過重提示器』，其實算是一個比較簡單的操作，所以大家事前都沒有抱很大的期望，結果最後得到冠軍。」校長感歎道：

“很記得當時學生在台上領獎，舉起獎盃開心的樣子。提醒了我日後要記著對學生有信心、有想像，相信學生能夠做到。”

後來校長帶領學生參加各種大大小小的國際比賽，笑言當中一些比賽內容已經不太記得清楚，但和學生相處時的片段和快樂，現在說起來仍然如沐春風。「剛剛過去的暑假和舊生見面聚舊，他們上來我家吃飯，大家聊起當年一起去青海比賽的事，才發現原來比賽的畫面已經很模糊，但說起一起遊覽的點滴，如當時看見青海湖的感受、帶學生一起上海拔很高的地方等，大家都歷歷在目。」



▲ 鄭校長年輕活潑，和師生甚至家長亦很快打成一片。

## 做學生的成長陪伴員

鄭校長說着說着，拿起手機展示一份舊報章：「這是我二十多年前做的一個訪問，當時才剛入行兩年，當時的我瘦很多！」校長說完即哈哈大笑出來，再慢慢接着道：

“我最近翻看，看見裏面一點讓我感觸。應該是當年的記者問我：『如何形容自己的工作？』我便答他：『我是學生的成長陪伴員。』”

這個陪伴卻不只是學生在校的短短 6 年，校長笑言自己喜愛電影，也喜歡攝影。而就在疫情前不久，一位舊生結婚，他便充當攝影師，為新人拍了一輯照片。「上個星期我遇見有些亞小的舊生回來探望老師，也和同事們聊起，說教育真的是有保養期，但這個保養期可以是一輩子。」

談到舊生，校長分享去年與畢業生的一段對話：「他們告訴我，說學校的老師有時會話自己，但明白老師的本意是為自己好。聽到學生口中說出『明白老師苦心』，真的很欣慰。因為說實在，我覺得校長在學校來說，不一定是最重要那一位。反而一班老師，才是核心。」



▲ 學校新設置的「亞小籃球機」，鼓勵同學多運動，也讓校園活動更添趣味。

## 萌爆亞小英雄聯盟

新官上任一般都會大興土木，鄭校長自有一套管理方針：「我覺得不應該是由上而下的，而是不同的持份者都能包含其中，尤其是老師，他們要有充分的參與，能夠有足夠的理解和準備。」通過問卷調查，整個亞小團隊定下未來的教育重點，當中更有不少充滿趣味的主題活動，如「亞小英雄聯盟」、籃球機等，更重新設計裝修學校的圖書館。



▲ 學校今年的全年主題活動為「亞小英雄聯盟」，兩隻熊寶實不久將到學校。

「『亞小英雄聯盟』顧名思義，是一群英雄，不過這班英雄不是大家想像中雄赳赳的形象，而是 7 個可愛的熊寶實。」校長笑着解釋：「我們設計了一個故事背景，這 7 位『英雄』從童話世界來到亞小，本來他們都各自擁有超能力，但因為在來學校的路上，遇上宇宙風暴，令他們失去了超能力。」通過每個月不同的挑戰活動，扣連不同的科組，讓全校學生一起重新學習這 7 點「超能力」。

## 老師親自設計角色

「活動有各種形式，有個人挑戰，也會有以班為單位的比賽，最後更需要學生和家長一起參與的限時任務！」學校老師甚至為了這項活動設計了專屬的手機應用程式，讓家長可以和小朋友一起通過「儲寶石」來為熊寶實英雄重獲能力。

「真的很感謝老師，他們厲害也很有心，還造了實物出來！上兩個星期才剛運到學校，真的很可愛。」校長補充：「說到這些超能力，就是 7 種不同的性格特徵，配合學校推行的正向教育，通過這些有趣的活動，讓學生從遊戲中、實踐中學習。我們希望小朋友在過程中能夠享受，同時重新感受到學習的樂趣，找到學習的動機。」

# 區區有「寶」校：65 校網亞小愉快學習 取代催谷為興趣而跑孩子學得更多



短片介紹



## 區區有「寶」校

葵青區小學 65 校網，過去一直被外界形容為「天地網」，意謂是一成功攀上天堂的一線學校，否則就直墮地獄的三線「寶校」。不過，隨着近年該區多間學校換上新校長，形勢也有所改變，不少細校開始冒起。其中，亞斯理衛理小學近年發展神速，定位亦愈來愈清晰，屬家長進可攻、退可守之選。

65 校網共有 13 間官立及資助小學，選擇不算少，然而學校受歡迎的程度卻很極端，要不一線大熱，就是「寶校」，令一眾家長非常頭痛。而只有「火柴盒」校舍的亞斯理衛理小學(下稱亞小)，長久以來，也位列「寶校」榜，不過，自從 2014 年林德育校長上場，到 2020 年鄭家明校長接棒，二人皆屬於大膽創新的改革型領導者，旗幟鮮明，也逐漸替亞小建立起名聲。「這幾年，學校不斷開班呀！」鄭家明樂不住向記者報喜。

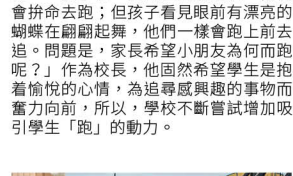


▲ 鄭家明(左)很受學生歡迎，每逢小息，校長室都擠滿小朋友。(蘇智鑫攝)

## 去年 6 月至今 60 學童申請插班

翻查教育局資料，亞小全校有 23 個課室，在 2020/21 學年，該校開辦 21 班；2021/22 學年，則加開至 23 班。鄭家明透露，自去年 6 月至今，學校收到約 60 名來自不同年級的學童申請插班，校方錄取了三分之一，「他們都有不同原因申請插班，有些是因為搬遷，但亦有不少是因為認同亞小的辦學理念，家長希望子女能夠在一個快樂的學習環境下成長。」

百貨應百客。不同類型的學校，招攬不同類型的家長。亞小的定位是「Happy Learning School」，主張不催谷、不揠苗助長。從事教育工作 20 多年的鄭家明深信，催谷學習，不利孩子的成長。他引用「老虎和蝴蝶」效應的比喻解釋：「孩子被一隻大老虎窮追着，他們會拼命去跑；但孩子看見眼前有漂亮的蝴蝶在翩翩起舞，他們一樣會跑上前去追。問題是，家長希望小朋友為何而跑呢？」作為校長，他固然希望學生是抱着愉悅的心情，為追尋感興趣的事物而奮力向前，所以，學校不斷嘗試增加吸引學生「跑」的動力。



▲ 體育課以投籃輔助學生練習射球，增添樂趣。(蘇智鑫攝)

一如過去兩年，校方繼續在二一年級推行以經歷為本、寓學習於遊戲的「Learning by Doing」常識體驗統整課程外，今年，這位童心未泯的掌舵人更愈發奇想，與教師團隊攜手從兒童的視角，創設了 7 個「熊」角色，並由他們組成「亞小英雄聯盟」，帶領孩子展開不同主題的學習活動。採訪當日，其中兩個熊牌牌主角「卓巴」和「團團」便在禮堂，陪伴二年級學生參與英語活動遊戲，學生都表現得十分興奮，「我期望小朋友享受校園生活，來到學校時，身邊所有事物都令他感到很好奇、很有趣。」



▲ 亞小教師團隊今年創設「亞小英雄聯盟」，這班來自太空的熊仔，將陪伴學生一起經歷不同的學習活動。(蘇智鑫攝)

然而，仍有不少人質疑「愉快學習」的成效，擔心只是鬧着玩，「學唔到野」。鄭家明否認：「愉快學習不等於成績差。」他說，學校只是摒棄操縱形式，但卻投入了很多人力物力，絞盡腦汁設計課堂，務求令學生學得更好。從近年學生的升中出路，便足以證明「愉快學習」一樣可以跟「好成绩」掛鉤，也證明亞小走對了路，「我們去屆小六畢業生，有四成多在『自行分配學位』階段，已經被心儀學校取錄，最終亦有九成學生，成功考入首 3 志願學校」。根據該校網頁資料，去屆有畢業生獲派區內一線英文中學，包括聖公會林護紀念中學、中華傳道會安柱中學、天主教母佑會蕭明中學等。

## 童趣圖書館 爬樹屋鑽樹洞看書

今年，亞小亦為學生送上全新裝修、充滿童趣的圖書館，「他們脫了鞋走入圖書館，就可以享受自由自在的閱讀環境。小朋友可以爬上樹屋看書，也可以走入樹洞裏看書。無論是坐着閱讀，趴在、躺在地上閱讀亦沒有問題。鄭家明指出，透過廣泛閱讀，能夠讓孩子更喜愛學習，尋回自己的內在學習動機，得以成就「最好的我」。



▲ 亞小新裝修的圖書館，非常被格，看不見整齊排列的桌椅，學生可坐在任何一個角落看書。圖右二為校長鄭家明。(蘇智鑫攝)

亞小重視正向教育，並以「最好的我們成就最好的我」作為校本教育理念。「『最好的我們』不是要互相競爭，而是要互相幫助。」鄭家明表示，今年，教師將致力在教學設計上，通過不同電子學習策略，進一步促進

學生之間合作學習的機會，幫助每一個小朋友，做到「最好的我」。「『最好的我』也不是要跟別人比較，『最好的我』只是要比昨天的我有進步。」他又勉勵家長，孩子的成长步伐各有不同，假如今天子女的成績未如理想，但只要不磨滅他對學習的興趣，小朋友一定會一天比一天進步。



▲ 「做最好的我」是亞小師生的共同信念。(蘇智鑫攝)



▲ 亞小今年將透過電子學習工具，促進學生之間的合作學習，讓大家都成為「最好的我們」。(蘇智鑫攝)

## 小一全年評估次數 3 次變 2 次

學習既是一輩子的事，也不急於贏在起跑線，今年，亞小決定把小一全年評估次數由 3 次減到 2 次，「希望同時減省家長和學生在考試上的壓力，讓小朋友有更多時間適應校園生活」。鄭家明續稱，雖然疫情下只得半天面授課，但學校仍不吝雷厲時，每周抽出 3 天把最後一節課堂用作修課，讓學生在教師的指導下，能夠完成部分功課，減少親子間的張力，「如果回到家，小朋友毋須趕功課，他們和爸媽便有更多親子時光」，充分實踐 Happy Learning School 的精神。



▲ 亞小不單有影院，疫情期間，校長、教師更粉墨登場，拍攝多齣微电影，宣揚防疫信息，引來很大的迴響。(蘇智鑫攝)

## ◆後記 「老師的信任，成就了我」

鄭家明經常把「最好的我們成就最好的我」掛在口邊，除了因為這是亞小的口號，還因為這是他親身的經歷。

6 歲那年，剛升小一的他，爸爸不幸過身，當時媽媽忙於處理事情，無暇顧他的學業，結果在第一次考試，成績表「滿江紅」。幸好，教師和媽媽也沒有責怪小伙子，還不斷鼓勵他，「我很記得，當時媽媽對我說：『成績好與不好，不是很重要，最重要你要進步』」。『要比昨天的我有進步』這個觀念從此植入了鄭家明的腦海，小一學期，他的成績便突飛猛進，之後更一直保持三甲之內。

在鄭家明的成長路上，亦遇上很多「最好的我們」。例如小時候一起住在木屋區的伙伴，「他們讓我學習到怎樣去愛與被愛」；也有中學年代，相信他「得嘍」的中文老師，「那時我要面對 A-Level (香港高級程度會考)」，對中文信心不太大，但憑老師一句「你可以很好」、「你得很嘍」，加上她不時引導我如何思考課文，最終我真的拿得很好。原來的我，成就了最好的我。原來亞小的校本教育理念，是經過校長親身驗證的，那就不再是紙上談兵了。

循道衛理聯合教會 亞斯理衛理小學

# 亞小 傳媒眼中的亞小特色 傳訊

6

Topick 2022年9月1日

亞小Facebook 亞小Twitter

# 【開學日】新學年亞小「英熊」迎接學生回校 校長盼師生家長持守核心價值



▲ 校長和「英熊卓巴」於校門迎接一眾學生回校。(學校提供相片)

今日是開學的大日子，莘莘學子回歸校園了。位於葵青區的亞斯理衛理小學(簡稱亞小)在開學日，安排熊公仔「英熊卓巴」於校門迎接一眾學生回校，校長和老師當然也在場歡迎學生回來學校這個大家庭。

亞小為年度主題活動「亞小英雄聯盟」設計了 7 隻熊仔角色，鄭家明校長分享今天開學禮，其中一隻熊仔「英熊卓巴」和老師夾 Band 迎接學生回校。學生在暑假後再次回到校園，看來都相當開心，校長和老師再次見到小朋友的笑臉，都期待師生在學年新

## 最好的我們成就最好的我

鄭校長早前接受 TOPick 訪問時表示，期望師生與家長都能持守亞小的核心價值「最好的我們成就最好的我」，他解釋最好的我不是和別人比較，而是和自己比較，「比昨天的自己進步」。他鼓勵學生：

“不要望住別人怎麼跑步，要有自己的步伐、自己的節奏。一天少許的進步，經過一段時間去回望人生，可能進步已經很遠。”

## 「英熊」貫跨學科活動

亞小自本學年推出 3 年計劃「亞小英雄聯盟」，設定故事背景為 7 位「英雄」從童話世界來到亞小，他們原本各自擁有超能力，但來校途中遇上宇宙風暴，令他們失去了超能力。學校每月安排一個「英熊」登場，並設定跨學科任務，有班際也有個人挑戰，最後學生和家長將一起參與限時任務。

這項活動設計了專屬的手機應用程式，學生完成任務可獲得「寶石」，通過儲寶石來為「英熊」重獲能力。小朋友可以如打機般以寶石換取虛擬獎勵，例如選擇角色，同時設有實體獎勵，可以玩籃球機、在學校電影院看電影等。



# 【校長專訪】復課重返校園首要關顧情緒 亞斯理衛理小學校長勉勵學生：比昨天進步



全港中小學及幼稚園於上週二(19日)起陸續恢復半日面授課，位於葵青區的亞斯理衛理小學(簡稱亞小)亦於本週一(25日)復課。學生首日重返校園擁擠興奮，在正式上課前，校方先安排活動，鄭家明校長希望小朋友在歡樂的氣氛下復課，再慢慢投入學習及校園生活。

## 重視學生有幸福感

復課首日，亞斯理衛理小學鄭家明校長在校門歡迎學生回校，他笑言「見到有同學長高，髮型又不同了」，不少學生和家長都跟他分享，他們對復課期待已久。學校為年度主題活動「亞小英熊聯盟」設計了7隻熊仔角色，當日老師扮墨墨登場扮演熊仔在校門出現，為小朋友帶來驚喜。學生入課室後未正式上課，而是扭氣球做「英熊」道具。鄭校長分享背後意義：

“小朋友很多情緒無法說出來，可以透過扭氣球動手做去舒緩，回到校園感受歡樂。”



▲鄭家明校長覺得「小朋友回校最緊要是幸福」。 (黃建輝攝)

鄭校長覺得「小朋友回校最緊要是幸福」。在一個快樂的環境裡，讓他們正向投入校園生活。他在復課後首個早會上，與學生分享繪本《世界的

孩子上學去」，這是關於世界各地學生的上學情況，他們在當面對不同難度，也有不同歡樂。他希望藉故事令學生明白「辦法總比問題多」，即使面對疫情或其他人生難題，學習不要將事情放大，抱著不放棄的態度積極面對。



## 師生跨越網課困境

經過一段暫停面授、上網課的日子，師生總算適應了。任教視藝科的孔慕斯主任表示，疫情下上網課可說是她教學生涯中最大的挑戰，她憶述有一次網上視藝課教整模型，有學生說做不到，她坦言「那一刻真想將手穿越電腦去幫他」，而且網課也較難看出小朋友的情緒。現時師生已跨越困境，她指老師也慢慢累積了網上教學經驗。



▲亞小師生經過網課及特別假期後，終在校園重聚。(學校提供相片)

嚴天樂主任分享，進行網課確實需時適應，亦要面對很多新的變化，但從正面角度來看，教學團隊得以善用電子平台，加強小朋友的學習動機，促進學習成效。趙校長認為疫情下教學是「有危有機」，透過電子學習及復課後的生命教育課程，帶領學生在正向氛圍投入學習。

## 關顧學生也關心老師家長

除了關顧學生外，鄭校長也關心老師和家長，有感老師也需要「充電」，先照顧自己才能好好照顧學生。他指出，「老師需要的能量是回到教育初心，思考我們在工作中如何幫助同學成長。」在疫情下，不單只學生遇上挑戰，家長亦要適應新的步伐，鄭校長感謝家長對學校的信任。

“家長和學校好似飛機的兩翼，幫助小朋友展翅高飛，是家校互相合作。”



鄭校長期望師生與家長都能持守亞小的核心價值「最好的我們成就最好的我」，他解釋最好的我不是和別人比較，而是和自己比較，「比昨天的自己進步」。他鼓勵學生：

“不要望住別人怎麼跑步，要有自己的步伐、自己的節奏。一天少許的進步，經過一段時間去回望人生，可能進步已經很遠。”

## 設計「英熊」貫跨學科活動

亞小自本學年推出3年計劃「亞小英熊聯盟」，嚴天樂主任表示，設定故事背景為了「英熊」從童話世界來到亞小，他們原本各自擁有超能力，但來校途中遇上宇宙風暴，令他們失去了原來的能力。學校每月安排一個「英熊」登場，並設定跨學科任務，有班際也有個人挑戰，最後學生和家長將一起參與限時任務。

這項活動設計了專屬的手機應用程式，學生完成任務可獲得「寶石」，通過儲蓄寶石來為「英熊」重獲能力。嚴主任續說，小朋友可以如打機般以寶石換取虛擬獎勵，例如選擇角色，同時設有實體獎勵，可以玩籃球機、在學校電影院看電影等。

# 升中 | 亞小逾9成學生獲派首志願 校長教家長3招伴子女準備呈分試

## 生活 / 親子

撰文：張瑞婷 出版：2022-07-27 18:22 更新：2022-07-27 18:22



## 日記10生字增進英語能力 成功派入首志願英中

升中派位7月26日公布結果，全港94%學生獲派首三志願學校，位於葵青區的循道衛理聯合教會亞斯理衛理小學(亞小)今年更有97%學生獲派首三志願學校，當中91%學生獲派至首志願學校，成績相當理想。其中小二才轉校至亞小的單戀題如願入讀區內英中保祿六世書院，她分享自己每日會花一至兩小時溫習，又會每日記下10個生字以增進英文能力，期望高中可以選修生物科，將來成為醫生。

## 亞小逾九成學生獲派首志願學校

「之前網上看過資料說這間是所好學校，地點好方便，校內設施也很好，我很想入讀這間中學。」題題早於自行分配學位階段已有選擇保祿六世書院，經過網上面試後，終在統一派位如願入讀首志願學校，她直言感到非常開心，希望入學後可修讀生物科，將來成為一位醫生。



▲升中派位結果揭曉，亞小學生獲派首三志願學校。

習模式，因此當地陪伴女兒溫習數學時，都會先花時間解釋背後原理，讓女兒融會貫通，「她理解得很快，掌握能力很好，所以也不用花太多時間」。對於女兒成功入讀保祿六世書院，她更直言，女兒能開心地學習和成長才是最重要，入讀好學校只是額外的獎勵。



▲亞小校長鄭家明。(資料圖片/鄭子峰攝)



而同樣就讀亞小的林森山則獲派入區內名校聖公會林護紀念中學，他坦言對自己的中文成績未有太大信心，沒有想過會成功獲派，對派位結果感到又驚又喜。他又表示對科學及電子編程等範疇尤其感興趣，曾經參加校內的編程活動獲得金獎，希望升讀中學後能繼續向此方向努力，日後成為一位工程師。

另外家長亦應提早與孩子預備呈分試，「以密取長」，逐步逐步溫習，每日的溫習量不用太多，讓孩子慢慢消化理解，成效也會更好，切忌急地抱佛腳。同時也要提出一個具體方法讓孩子進步，例如是制訂溫習時間表、訂好每日溫習甚麼科目，只有實際的例子及方法才可有效讓孩子進步，「小朋友好鍾意話『下次努力』，但內容其實好空泛，如何努力才是重要之處」。

## 亞小校長分享三招教家長伴子女備試

亞小今年有97%學生獲派首三志願學校，當中91%學生獲派至首志願學校，校長鄭家明直言今年派位結果較往年更有進步，成績十分理想。他又表示疫情下太多事都無法預計，正如原訂於今年初舉行的第三次呈分試亦因疫情取消，只能寄語學生要時刻做好準備，把握每一次機會。

鄭校長強調，家長亦應欣賞小朋友一點點的進步，千萬不要用絕對分數去界定孩子的表現，「單單說『成績』就只著重分數，但小朋友的『成長』很著重孩子在過程中的歷練，家長陪伴孩子一起經歷，這些日子對孩子來說很寶貴」。

鄭校長強調，家長亦應欣賞小朋友一點點的進步，千萬不要用絕對分數去界定孩子的表現，「單單說『成績』就只著重分數，但小朋友的『成長』很著重孩子在過程中的歷練，家長陪伴孩子一起經歷，這些日子對孩子來說很寶貴」。

# 【Band1 尖子】慈父因材施教支持兩女走藝術路 小六生受姊姊薰陶愛繪畫考入體藝



▲小六生何思澄熱愛繪畫，將入讀英中賽馬會體藝中學。

每個孩子都有過人之處，有小朋友藝術表現較優秀，也有的在藝術、運動等領域特別出眾。亞斯理衛理小學小六生何思澄就在藝術方面尤其突出，在姊姊的啟蒙下，她從小熱愛繪畫，更將入讀英中賽馬會體藝中學，繼續追尋自己的藝術夢。思澄家有開明爸爸，何爸爸一直因材施教，支持兩個女兒走上藝術路。

▲何思澄在繪畫藝術方面表現出眾。(受訪者提供相片)

## 體藝面試考英文生字作句

升讀心儀中學是很多學生的心願，思澄獲第一志願沙田區的賽馬會體藝中學取錄，坦言鬆一口氣，不必再為升中選校而煩惱。她分兩輪面試，首輪面試見老師，第一部分跟一般人學面試一樣先自我介紹，並抽選一些問題，她被問到何以想入讀體藝、有意在該校修讀甚麼科目，而後希望選讀時裝設計。第二部分，老師要求她以10多個英文生字作句，這部分有點難倒她：

“有些英文生字太難，當時只能嘗試發音，猜意思來作句。”

“老師說呈分試考得好，可以揀到一間好中學，我驚自己考不到。”

直至有一天老師派發中一自行分配學位表格，當中包括體藝的入學申請表，令她頓時眼前一亮。她曾看過體藝學生拍攝的YouTube影片，感覺校舍很大，也有很多東西可以學習。爸爸和老師鼓勵她報讀：

“我視藝和學術都不敢說很好，老師推薦我，覺得我頗適合入讀體藝。”



## 讀寫障礙姊富藝術天份

思澄在姊姊的薰陶下，從小熱愛繪畫藝術。以往她學過芭蕾舞、鋼琴、敲擊樂、游泳等，但始終對繪畫情有獨鍾，也非常專注，她與姊姊一起學畫畫，每年都參加不少比賽。她曾設計學校的班徽、班衫，也擔任視藝大使。除了繪畫外，思澄亦要平衡學業，補習較弱的數學及英文科，她指靠着英語電影及劇集來學英文。

現時於大專院校就讀的姊姊有讀寫障礙，何爸爸說大女「永遠中英數由一至中學畢業都未合格過」，在女兒小四、小五時，發現她即使有溫書，中英數也經常掉蛋。只是他後來知道女兒另有才華，在繪畫方面明顯有天份，中學時曾擔任視藝學會會長，也獲得很多藝術獎項。

他笑指，「妹妹經常見到家姐得獎，也想叻過她」。他憶述思澄從小見到姊姊畫畫就很喜歡，姊姊中學畢業時，她看到畢業冊上有4幅姊姊的畫作，加上獲得獎學金，思澄既為她的成績感到高興，自己也受到鼓舞。何爸爸欣賞大女當年自己揀選心儀中學，準備好資料自行投考，感慨稱「我見到個女好生性」。

## 好爸爸盼女兒無壓讀書

何爸爸沒有催兩個女兒，謙稱自己「學歷不高幫不到」，但兩姊妹一起成長，少不免會有比較。他提醒小女兒學習時，思澄問為甚麼不「追」姊姊。他得知大女有讀寫障礙後，也不強求她在學業上有成績。他提及對兩個女兒的期望：

“我只想她們真正開心讀書，不要有壓力，回到家爸媽不會給壓力。”

他笑言，「默書、考試最緊要給我看成績表，不要收起來」，原來何家姊妹都不給爸爸看成績表，只會拿給媽媽簽名。

# 【校長專訪】小學舉辦「熱血週」連續三日無功課 組水樽骨牌嘗試破健力士紀錄

## 生活 / 親子

撰文：李紫銘 出版：2022-06-15 18:30 最後更新日期：2022-06-29 10:32



## 低年班玩密室逃脫 爭執正是成長良藥

在《熱血週》的最後一天活動，低年班將會分組嘗試在班房找出線索，解開謎題獲得老師的「寶石」。逃離密室。過程中，沒有詳細的遊玩指南，同學要互相交流，在班房四處尋找線索。例如抽屜內有紙條、椅子上有英文字卡，有的同學收集到線索後會主動分享，令解題過程倍添順利，亦有同學找到線索後，默默放在當眼處不作聲，兩種做法沒有對與錯，但同學會從中學會溝通、尊重的重要性。

## 針對疫下學童需要設計活動

是次亞小為期三日的《熱血週》主要由六位老師及社工統籌，一眾老師除了維持本身的工作量外，更要抽時間構思及執行整個活動，所以先要自己「熱血」。葉詠宜老師作為學校生活

當中最有價值的課堂便是「爭執」，不少班別的同学在解難過程中因抱持不同想法而令氣氛僵持，這時老師便會引導「不如兩個方法都試一試，大家再決定用誰的方法，好不好？」

## 組合骨牌打破健力士世界紀錄

高年班在《熱血週》最後一天的活動，每班會挑選一些同學負責到禮堂運用2000多個膠水樽組合校名簡稱「AMPS」的骨牌組合嘗試打破健力士世界紀錄。負責主持的生命培育主任嚴天樂表示，在時限即將到來的15分鐘前，仍有同學因意外弄壞骨牌，當下進度的確是有機會無法完成挑戰，但同時亦是我們把握機會傳達過程比結果重要的契機。



相比起能否完成挑戰，老師們更留意的是，同學不小心因個人的大意，而弄壞屬場大家心血的時候，第一時間是指責他人還是鼓勵同學，繼續完成挑戰。同學亦在沒有任何「指南」的情況下不斷進化，由有人不斷勸導，到自發慢走；由不謹設下緩衝破口，避免倒一瓶已帶來毀滅性的後果，到反思並想到解難方法，隔一斷距離便留下空檔。而最終，同學們亦順利完成挑戰，目前影片已遞交申請健力士世界紀錄，在數個月後便得知結果。



## 不嘗試才是失敗

《熱血週》的活動以生命教育電影為切入點，讓學生藉電影中的角色及情境打開其對生命歷程的啟示，激勵學生在挑戰過程中突破自身限制，培養永不言敗的正向精神。



亞小校長鄭家明指：「尤其是小一新生，他們在幼稚園的上課日數不多，面對突如其來的成績上、運動上的各項比較，更容易出現挫敗感。因此在《熱血週》的活動，例如低小的『密室逃脫』還是高小的『組合骨牌』，其實都沒有實質的『輸或贏』，沒有一定要成功逃出，也沒有一定要創造世界紀錄，只是小朋友對自己要有要求，『輸贏概念』無論如何都會產生，但活動會以不斷欣賞同學的過程作出發點，帶出不嘗試才是失敗的道理，未成功只是『暫時！』」





循道衛理聯合教會  
亞斯理衛理小學

# 亞小

傳媒眼中的亞小特色

# 傳訊

6



亞小Facebook



亞小微訊



2022年9月1日

## 【開學日】

### 新學年亞小「英熊」迎接學生回校 校長盼師生家長持守核心價值



▲ 校長和「英熊卓巴」於校門迎接一眾學生回校。(學校提供相片)

今日是開學的大日子，華莘學子回歸校園了。位於葵青區的亞斯理衛理小學（簡稱亞小）在開學日，安排熊公仔「英熊卓巴」於校門迎接一眾學生回校，校長和老師當然也在場歡迎學生回來學校這個大家庭。

亞小為年度主題活動「亞小英熊聯盟」設計了7隻熊仔角色，鄭家明校長分享今天是開學禮，其中一隻熊仔「英熊卓巴」和老師夾Band迎接學生回校。學生在暑假後再次回到校園，看來都相當開心，校長和老師再次見到小朋友的笑臉，都期待師生在新學年

有一個新開始。而日前亞小的7位英熊亦齊集，與鼓擊樂團的同學為大家送上祝福。



### 最好的我們成就最好的我

鄭校長早前接受Topick訪問時表示，期望師生與家長都能持守亞小的核心價值「最好的我們成就最好的我」，他解釋最好的我不是和別人比較，而是和自己比較，「比昨天的自己進步」。他鼓勵學生：

“不要望住別人怎麼跑步，  
要有自己的步伐、自己的  
節奏。一天少許的進步，  
經過一段時間去回望人  
生，可能進步已經很遠。”

### 「英熊」貫跨學科活動

亞小自本學年推出3年計劃「亞小英熊聯盟」，設定故事背景為7位「英熊」從童話世界來到亞小，他們原本各自擁有超能力，但來校途中遇上宇宙風暴，令他們失去了原來的能力。學校每月安排一個「英熊」登場，並設定跨學科任務，有班際也有個人挑戰，最後學生和家長將一起參與限時任務。

這項活動設計了專屬的手機應用程式，學生完成任務可獲得「寶石」，通過儲蓄寶石來為「英熊」重獲能力。小朋友可以如打機般以寶石換取虛擬獎勵，例如選擇角色，同時設有實體獎勵，可以玩籃球機、在學校電影院看電影等。



## 【校長專訪】 復課重返校園首要關顧情緒 亞斯理衛理小學校長勉勵學生：比昨天進步



全港中小學及幼稚園於上周二（19日）起陸續恢復半日面授課，位於葵青區的亞斯理衛理小學（簡稱亞小）亦於本周一（25日）復課。學生首日重返校園難掩興奮，在正式上課前，校方先安排活動，鄭家明校長希望小朋友在歡樂的氣氛下復課，再慢慢投入學習及校園生活。

### 重視學生有幸福感

復課首日，亞斯理衛理小學鄭家明校長在校門歡迎學生回校，他笑言「見到有同學長高，髮型又不同了」，不少學生和家長都跟他分享，他們對復課期待已久。學校為年度主題活動「亞小英熊聯盟」設計了7隻熊仔角色，當日老師扮墨登場扮演熊仔在校門出現，為小朋友帶來驚喜。學生入課室後未正式上堂，而是扭氣球做「英熊」道具。鄭校長分享背後意義：

“小朋友很多情緒無法說出來，可以透過扭氣球動手做去舒緩，回到校園感受歡樂。”



▲ 鄭家明校長覺得「小朋友回校最緊要是幸福。」（黃建輝攝）

鄭校長覺得「小朋友回校最緊要是幸福。」，在一個快樂的環境裡，讓他們正向投入校園生活。他在復課後首個早會上，與學生分享繪本《世界的

孩子上學去》，這是關於世界各地學生的上學情況，他們在當面對不同難度，也有不同歡樂。他希望藉故事令學生明白「辦法總比問題多」，即使面對疫情或其他人生難題，學習不要將事情放大，抱著不放棄的態度積極面對。



### 師生跨越網課困境

經過一段暫停面授、上網課的日子，師生總算適應了。任教視藝科的孔慕斯主任表示，疫情下上網課可說是她教學生涯中最大的挑戰，她憶述有一次網上視藝課教整模型，有學生說做不到，她坦言「那一刻真想用手穿越電腦去幫他」，而且網課也較難看出小朋友的情緒。現時師生已跨越困境，她指老師也慢慢累積了網上教學經驗。



▲ 亞小師生經過網課及特別假期後，終在校園重聚。（學校提供相片）

嚴天樂主任分享，進行網課確實需時適應，亦要面對很多新的變化，但從正面角度來看，教學團隊得以善用電子平台，加強小朋友的學習動機，促進學習成效。趙校長認為疫情下教學正是「有危便有機」，透過電子學習及復課後的生命教育課程，帶領學生在正向氛圍投入學習。

### 關顧學生也關心老師家長

除了關顧學生外，鄭校長也關心老師和家長，有感老師也需要「充電」，先照顧自己才能好好照顧學生。他指出，「老師需要的能量是回到教育初心，思考我們在工作中如何幫助同學成長。」在疫情下，不單只學生遇上挑戰，家長亦要適應新的步伐，鄭校長感謝家長對學校的信任。

“家長和學校好似飛機的兩翼，幫助小朋友展翅高飛，是家校互相合作。”



鄭校長期望師生與家長都能持守亞小的核心價值「最好的我們成就最好的我」，他解釋最好的我不是和別人比較，而是和自己比較，「比昨天的自己進步」。他鼓勵學生：

“不要望住別人怎麼跑步，要有自己的步伐、自己的節奏。一天少許的進步，經過一段時間去回望人生，可能進步已經很遠。”

### 設計「英熊」貫跨學科活動

亞小自本學年推出3年計劃「亞小英熊聯盟」，嚴天樂主任表示，設定故事背景為7位「英熊」從童話世界來到亞小，他們原本各自擁有超能力，但來校途中遇上宇宙風暴，令他們失去了原來的能力。學校每月安排一個「英熊」登場，並設定跨學科任務，有班際也有個人挑戰，最後學生和家長將一起參與任務。

這項活動設計了專屬的手機應用程式，學生完成任務可獲得「寶石」，通過儲蓄寶石來為「英熊」重獲能力。嚴主任續說，小朋友可以如打機般以寶石換取虛擬獎勵，例如選擇角色、同時設有實體獎勵，可以玩籃球機、在學校電影院看電影等。



## 【Band1 尖子】 慈父因材施教支持兩女走藝術路 小六生受姊姊薰陶愛繪畫考入體藝



▲ 小六女生何思澄熱愛繪畫，將入讀英中賽馬會體藝中學。

### 體藝面試考英文生字作句

每個孩子都有過人之處，有小朋友學術表現較優秀，也有的在藝術、運動等領域特別出眾。亞斯理衛理小學小六生何思澄就在藝術方面尤其突出，在姊姊的啟蒙下，她從小熱愛繪畫，更將入讀英中賽馬會體藝中學，繼續追尋自己的藝術夢。思澄家有開明爸爸，何爸爸一直因材施教，支持兩個女兒走上藝術路。

升讀心儀中學是很多學生的心願，思澄獲第一志願沙田區的賽馬會體藝中學取錄，坦言鬆一口氣，不必再為升中選校而煩惱。她分享體藝需提交簡歷 (Portfolio)，設有兩輪面試。首輪面試面見老師，第一部分跟一般入學面試一樣先自我介紹，並抽選一些問題，她被問到何以想入讀體藝、有意在該校修讀甚麼科目，而她希望選讀時裝設計。第二部分，老師要求她以 10 多個英文生字作句，這部分有點難倒她：

“有些英文生字太難，當時只能嘗試發音，猜意思來作句。”

第二輪面試則由校長及副校長接見，過程約 30 分鐘，開首也是自我介紹，校長問及思澄在其專長領域有關繪畫的問題，例如平時喜歡畫甚麼。其後她和爸爸與副校長會面，何爸爸透露，副校長向他分享學校的歷史，以及在體藝學術方面的發展。



▲ 何思澄在繪畫藝術方面表現突出。(受訪者提供相片)

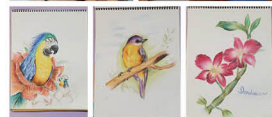
### 小五呈分試前急起直追

思澄自言小一時成績較好，但小三開始退步，平常大約考全級 10 多名。何爸爸直言女兒「無心機讀書」，原本小二考得全級第二名，取得不少獎項，可是「數學打低了她」，其他科目則有 B+ 至 A- 水平。在小五考入分試前，思澄決心發力，全因中文科老師的說話令她改變：

“老師說呈分試考得好，可以揀到一間好中學，我驚自己考不到。”

直至有一天老師派發中一自行分配學位表格，當中包括體藝的入學申請表，令她頓時眼前一亮。她曾看過體藝學生拍攝的 YouTube 影片，感覺校舍很大，也有很多東西可以學習。爸爸和老師鼓勵她報讀：

“我視藝和學術都不敢說很好，老師推薦我，覺得我頗適合入讀體藝。”



現時於大專院校就讀的姊姊有讀寫障礙，何爸爸說大女「永遠中英數由小一至中學畢業都未合格過」，在女兒小四、小五時，發現她即使有溫書，中英數也經常捧蛋。只是他後來知道女兒另有才華，在繪畫方面明顯有天份，中學時曾擔任視藝學會會長，也獲得很多藝術獎項。

他笑指，「妹妹經常見到家姐得獎，也想過她」。他憶述思澄從小見到姊姊畫畫就很喜歡，姊姊中學畢業時，她看到畢業冊上有 4 幅姊姊的畫作，加上獲得獎學金，思澄既為她的成績感到高興，自己也受到鼓舞。何爸爸欣賞大女當年自己揀選心儀中學，準備好資料自行投考，感慨稱「我見到個女好生性」。

### 好爸爸盼女兒無壓讀書

何爸爸沒有催谷兩個女兒，謙稱自己「學歷不高幫不到」，但兩姊妹一起成長，少不免會有比較。他有時提點小女兒學習時，思澄會問為甚麼「迫」姊姊。他得知大女有讀寫障礙後，也不強求她在學業上有成績。他提及對兩個女兒的期望：

“我只想她們真正開心讀書，不要有壓力，回到家爸媽不會給壓力。”

他笑言，「默書、考試最緊要給我看成績表，不要收起來」，原來何家姊妹都不敢給爸爸看成成績表，只會拿給媽媽簽名。

思澄在姊姊的薰陶下，從小熱愛繪畫藝術。以往她學過芭蕾舞、鋼琴、敲擊樂、游泳等，但始終對繪畫情有獨鍾，也非常專注，她與姊姊一起學畫畫，每年都參加不少比賽。她曾設計學校的班徽、班衫，也擔任過視藝大使。除了繪畫外，思澄亦要平衡學業，補習較弱的數學科及英文科，她依靠看英語電影及劇集來學英文。



# 升中 | 亞小逾 9 成學生獲派首志願 校長教家長 3 招伴子女準備呈分試

生活 / 親子

撰文：張瑞婷 出版：2022-07-27 18:22 更新：2022-07-27 18:22



升中派位 7 月 26 日公布結果，全港 94% 學生獲派首三志願學校，位於葵青區的循道衛理聯合教會亞斯理衛理小學（亞小）今年更有 97% 學生獲派首三志願學校，當中 91% 學生獲派至首志願學校，成績相當理想。其中小二才轉校至亞小的覃慳翹如願入讀區內英中保祿六世書院，她分享自己每日會花一至兩小時溫習，又會每日記下 10 個生字以增進英文能力，期望高中可以選修生物科，將來成為醫生。

## 亞小逾九成學生獲派首志願學校

「之前網上看過資料說這間是所好學校，地點好方便，校內設施也很好，我很想入讀這間中學。」慳翹早於自行分配學位階段已有選擇保祿六世書院，經過網上面試後，終在統一派位如願入讀首志願學校，她直言感到非常開心，希望入學後可修讀生物科，將來成為一位醫生。



為逐步向從醫路邁進，慳翹除了不時閱讀有關人體結構及器官等課外書及電視節目，在準備呈分試時，更針對性地加強英語能力，每日串 10 個英文生字，「會先睇、讀出嚟、再抄寫，幫助記入腦」。她分享，備試時最重要是規劃好時間表，例如放學做完功課後，會花大約 2 小時溫書，順序為英文、中文、數學及常識，溫書後就會畫水彩畫、或做小手工及勞作，作為減壓放鬆，待吃完晚飯後就會讀課外書，如是有規劃好生活就可有助控制溫習進度及成效。

慳翹亦笑言，備試期間休息非常重要，「如果當日不在狀態、心情欠佳的話，我會嘗試掉換時間，先做自己喜歡的事，待心情準備好之後再溫書；有時溫到一半不想溫，就會休息一會，先後才繼續。」

慳翹媽媽與丈夫同為小學數學教師，她表示慳翹在家很自動自覺溫習，為人亦頗獨立，不用家人太擔心，只是慳翹不喜歡做練習或死記硬背的溫

習模式，因此當她陪伴女兒溫習數學時，都會先花時間解釋背後原理，讓女兒融會貫通，「她理解得很快，掌握能力很好，所以也不用花太多時間」。對於女兒成功入讀保祿六世書院，她更直言，女兒能開心地學習和成長才是最重要，入讀好學校只是額外的獎勵。



▲ 亞小校長鄭家明。（資料圖片／鄭子峰攝）



而同樣就讀亞小的林峯山則獲派入區內名校聖公會林護紀念中學，他坦言對自己的中文成績未有太大信心，沒有想過會成功獲派，對派位結果感到又驚又喜。他又表示對科學及電子編程等範疇尤其感興趣，曾經參加校內的編程活動獲得金獎，希望升讀中學後能繼續向此方向努力，日後成為一位工程師。

## 亞小校長分享三招教家長 伴子女備試

亞小今年有 97% 學生獲派首三志願學校，當中 91% 學生獲派至首志願學校，校長鄭家明直言今年派位結果較往年更有進步，成績十分理想。他又表示疫情下太多事都無法預計，正如原訂於今年初舉行的第三次呈分試亦因疫情取消，只能寄語學生要時刻做好準備，把握每一次機會。

鄭校長表示，家長陪伴子女一起預備呈分試的過程十分重要，但也要留意自己的角色。他強調，日後讀書及考試的是子女，家長與子女揀選學校時應尊重子女的意願，鼓勵他們參與做資料搜集，親身參加中學的開放日或在網上搜集資料，讓他們揀一間自己喜歡的學校，「對於小朋友來說，適合他成長、成長得愉快、學習有動機，這就是『好學校』。」

另外家長亦應提早與孩子預備呈分試，「以密取長」，逐少逐少溫習，每日的溫習量不用太多，讓孩子慢慢消化理解，成效也會更好，切忌臨急抱佛腳。同時也要提出一個具體方法讓孩子進步，例如是制訂溫習時間表、訂好每日溫習甚麼科目，只有實際的例子及方法才可有效讓孩子進步，「小朋友好鍾意話『下次努力』，但內容其實好空泛，如何努力才是重要之處」。

鄭校長強調，家長亦應欣賞小朋友一點點的進步，千萬不要用絕對分數去界定孩子的表現，「單單說『成績』就只著重分數，但小朋友的『成長』很著重孩子在過程中的歷練，家長陪伴孩子一起經歷，這些日子對孩子來說很寶貴」。



## 【校長專訪】

# 小學舉辦「熱血週」連續三日無功課 組水樽骨牌嘗試破健力士紀錄

生活 / 親子

撰文：李紫銘 出版：2022-06-15 18:30 最後更新日期：2022-06-29 10:32



當中最有價值的課堂便是「爭執」，不少班別的同学在解難過程中因抱持不同想法而令氣氛僵持，這時老師便會引導「不如兩個方法都試一試，大家再決定用誰的方法，好不好？」

### 組合骨牌打破 健力士世界紀錄



### 不嘗試才是失敗

《熱血週》的活動以生命教育電影為切入點，讓學生藉電影中的角色及情境打開其對生命歷程的啟示，激勵學生在挑戰過程中突破自身限制，培養永不言敗的正向精神。

高年班在《熱血週》最後一天的活動，每班會挑選一些同學負責到禮堂運用 2000 多個膠水樽組合校名簡稱「AMPS」的骨牌組合嘗試打破健力士世界紀錄。負責主持的生命培育主任嚴天樂表示，在時限即將到來的 15 分鐘前，仍有同學因意外弄塌骨牌，當下進度的確是有機會無法完成挑戰，但同時亦是我們把握機會傳達過程比結果重要的契機。



命培育組副組長，她表示疫下的學童與別人相處的時間減少，未能覺察自己情緒需要，因此針對這兩大重點為低小設計了「密室逃脫」；高小的則是「組合骨牌」的活動，透過體驗式學習和同學的協作挑戰，提升他們的軟技能。

### 低年班玩密室逃脫 爭執正是成長良藥

在《熱血週》的最後一天活動，低年班將會分組嘗試在班房找出線索，解開謎題獲得老師的「寶石」，逃離密室。過程中，沒有詳細的遊玩指南，同學要互相交流，在班房四處尋找線索。例如抽屜內有紙條、椅子上有英文字卡，有的同學收集到線索後會主動分享，令解題過程倍添順利，亦有同學找到線索後，默默放在當眼處不作聲，兩種做法沒有對與錯，但同學會從中學會溝通、尊重的重要性。



相比起能否完成挑戰，老師們更留意的是，同學不小心因個人的大意，而弄塌屬場大家心血的時，第一時間是指責他人還是鼓勵同學，繼續完成挑戰。同學亦在沒有任何「指南」的情況下不斷進化，由有人不斷跑動，到自發慢走；由不懂設下緩衝破口，避免倒一瓶已帶來毀滅性的後果，到反思並想到解難方法，隔一斷小距離便留下空檔。而最終，同學們亦順利完成挑戰，目前影片已遞交申請健力士世界紀錄，在數個月後便得知結果。

親子

## 小學舉辦「熱血週」連續三日唔上堂、無功課 同學嘗試組合骨牌打破健力士世界紀錄



校長鄭家明

### 盼同學明白真正的失敗是「不嘗試」!

在疫情下，復課後相比起馬上追趕學習進度，關心學童的心靈需要的確是更為重要的事。近年學童輕生事件不斷，有見及此，亞斯理衛理小學（亞小）每年也會舉辦大型生命培育活動，透過互動分享來培養學生面對失敗及挫折的正確態度及應對方法。今年亞小以《熱血週》為主題，在這一連三日的活動當中，不但沒有任何課堂、功課，放學後也沒有 ZOOM 的網課，單純是針對疫下學童需要的軟技能而設計豐富的活動，包括嘗試組合骨牌打破健力士世界紀錄！

攝影：陳葦慈



### 針對疫下學童需要 設計活動

是次亞小為期三日的《熱血週》主要由六位老師及社工統籌，一眾老師除了要維持本身的工作量外，更要抽時間構思及執行整個活動，所以先要自己「熱血」。葉詠宜老師作為學校生





# 【校長專訪】 戲迷校長因一齣電影立志春風化雨 鄭家明校長：教育不是一本通書看到老



▲ 亞斯理衛理小學校長的鄭家明認為，自己是學生的成長陪伴員。

能夠找到自己熱愛的事物絕對幸運，去年剛上任亞斯理衛理小學校長的鄭家明，原來自學生時期起，就是個戲迷。

“我很喜歡看電影，電影對我來說很重要，因為我入行也是因為一套電影。”

簡單一句剖白，馬上讓人對這位年輕校長感到好奇。那套讓鄭校長定下終生職業的電影名《生命因你動聽》(Mr Holland's Opus)，一套26年前的美國電影。

「男主角是一位音樂人，因為要維持生計而選擇到學校做音樂老師。一開始他做老師只是為了賺錢養家，甚至是為了可以更有空間繼續自己的音樂創作。後來他遇到各種各樣的學生，令他感受到為人師表的滿足感，更令本來只打算做一、兩年老師的他留了下來，做了二十多年。」



▲ 去年新上任的鄭校長，在學生復課天迎接學生。

電影中的主角，窮一生都希望寫出令他名成利就的交響樂，本來以為為自己大半世過去沒留下甚麼偉大作品，但就在退休離職之日，過去的學生紛紛回來為他演奏，對他說：「我們都因為你而成了更好的人，我們就是你的作品。」

簡單一句話體現了教育的價值，也彰顯了生命的意義，更令當年只是個中學生的鄭校長，對教育行業趨之若鶩。

## 曾經夢想從事廣告業

“而且這套電影讓我明白，教育並不能一本通書看到老，教育是可以、也應該有很多變化的。”

本身是個喜愛創新的人，曾經的理想是從事廣告、傳媒行業，為的就是可以實踐自己的想法。「因為小時候很喜歡看廣告和電影。」校長笑着續道：「真的是因為那套電影，直接讓我決定做老師。很記得那時讀中七，從電影中發現，正因為每個學生都不同，所以做教育每天遇到的人和事都會不一樣，都是新鮮有趣的。」



▲ 鄭校長（後排黑衫者）在2004年帶領同學們到新加坡參與World Robot Olympiad。

二十多年前抱着熱情入行的他，剛好遇上IT熱，作為負責校內IT科目和活動的老師，從成立學會，到帶學生外出參加比賽奪獎，鄭校長一一參與其中。「2002年第一次帶學生到北京參加一個國際機械人比賽，我們的作品是一個『書包過重提示器』，其實算是一個比較簡單的操作，所以大家事前都沒有抱很大的期望，結果最後得到冠軍。」校長感歎道：

“很記得當時學生在台上領獎，舉起獎盃開心的樣子。提醒了我日後要記著對學生有信心、有想像，相信學生能夠做到。”

後來校長帶領學生參加各種大大小小的國際比賽，笑言當中一些比賽內容已經不太記得清楚，但和學生相處時的片段和快樂，現在說起來仍然如沐春風。「剛剛過去的暑假和舊生見面聚會，他們上來我家吃飯，大家聊起當年一起去青海比賽的事，才發現原來比賽的畫面已經很模糊，但說起一起遊覽的點滴，如當時看見青海湖的感受、帶學生一起上海拔很高的地方等等，大家都歷歷在目。」



▲ 鄭校長年輕活潑，和師生甚至家長亦很快打成一片。

## 做學生的成長陪伴員

鄭校長說着說着，拿起手機展示一份舊報道：「這是我二十多年前做的一個訪問，當時才剛入行兩年，當時的我瘦很多！」校長說完即哈哈大笑了出來，再慢慢接着道：

“我最近翻看，看見裏面一點讓我感觸。應該是當年的記者問我：『如何形容自己的工作？』我便答他：『我是學生的成長陪伴員。』”

這個陪伴卻不只是學生在校的短短6年，校長笑言自己喜愛電影，也喜歡攝影。而就在疫情前不久，一位舊生結婚，他便充當攝影師，為新人拍了一輯照片。「上個星期我遇見有些亞小的舊生回來探望老師，也和同事們聊起，說教育真的是有保養期，但這個保養期可以是一輩子。」

談到舊生，校長分享去年與畢業生的一段對話：「他們告訴我，說學校的老師有時會話自己，但明白老師的本意是為我好。聽到學生口中說出『明白老師苦心』，真的很欣慰。因為說實在，我覺得校長在學校來說，不一定是最重要那一位。反而一班老師，才是核心。」



▲ 學校新設置的「亞小籃球機」，鼓勵同學多運動，也讓校園活動更添趣味。

## 萌爆亞小英雄聯盟

新官上任一般都會大興土木，鄭校長自有一套管理方針：「我覺得不應該是由上而下的，而是不同的部份都能包含其中，尤其是老師，他們要有充分的參與，能夠有足夠的理解和準備。」通過問卷調查，整個亞小團隊定下未來的教育重點。當中更有不少充滿趣味的主題活動，如「亞小英雄聯盟」、籃球機等，更重新設計裝修學校的圖書館。



▲ 學校今年的全年主題活動為「亞小英雄聯盟」，兩隻熊寶實不久前剛運到學校。

「『亞小英雄聯盟』顧名思義，是一群英雄，不過這班英雄不是大家想像中雄赳赳的形象，而是7個可愛的熊寶實。」校長笑着解釋：「我們設計了一個故事背景，這7位『英雄』從童話世界來到亞小，本來他們都各自擁有特定的超能力，但因為在來學校的路上，遇上宇宙風暴，令他們失去了原來的能力。」通過每個月不同的挑戰活動，扣連不同的科組，讓全校學生一起重新學習這7點「超能力」。

## 老師親自設計角色

「活動有各種形式，有個人挑戰，也會有以班為單位的比賽，最後更需要學生和家長一起參與的限時任務！」學校老師甚至為了這項活動設計了專屬的手機應用程式，讓家長可以和小朋友一起通過「儲寶石」來為熊寶實英雄重獲能力。

「真的很感謝老師，他們很厲害也很有心，還送了寶物出來！上兩個星期才剛剛運到學校，真的很可愛。」校長補充：「說到這些超能力，就是7種不同的性格特徵，配合學校推行的正向教育，通過這些有趣的活動，讓學生從遊戲中、實踐中學習。我們希望小朋友在過程中能夠享受，同時重新感受到學習的樂趣，找到學習的動機。」



# 區區有「寶」校： 65校網亞小愉快學習 取代 催谷為興趣而跑孩子學得更多



短片介紹



英熊引路 學生笑住跑

## 區區有「寶」校

葵青區小學65校網，過去一直被外界形容為「天地網」，意謂一是成功攀上天堂的一線學校，否則就墮地獄的三線「寶校」。不過，隨着近年該區多間學校換上新校長，形勢也有所改變，不少細校開始冒起。其中，亞斯理衛理小學近年發展神速，定位亦愈來愈清晰，屬家長進可攻、退可守之選。

65校網共有13間官立及資助小學，選擇不算少，然而學校受歡迎的程度卻極端，要不一線大熱，就是「寶校」，令一般家長非常頭痛。而只有「火柴盒」校舍的亞斯理衛理小學（下稱亞小），長久以來，也位列「寶校」榜，不過，自從2014年林德富校長上場，到2020年鄭家明校長接棒，二人都屬於大膽創新的改革型領導者，旗幟鮮明，也逐漸替亞小建立起名聲，「這幾年，學校不斷擴班呀！」鄭家明禁不住向記者報喜。



▲ 鄭家明（左）很受學生歡迎，每逢小息，校長室都擠滿小朋友。（蘇智鑫攝）

## 去年6月至今 60學童 申請插班

翻查教育局資料，亞小全校有23個課室，在2020/21學年，該校開辦21班；2021/22學年，則加開至23班。鄭家明透露，自去年6月至今，學校收到約60名來自不同年級的學童申請插班，校方錄取了三分之二，「他們都有不同原因申請插班，有些是因為搬遷，但亦有不少是因為認同亞小的辦學理念，家長希望子女能夠在一個快樂的學習環境下成長。」

百貨應百客。不同類型的學校，招攬不同類型的家長。亞小的定位是「Happy Learning School」，主張不催谷、不揸苗助長。從事教育工作20多年的鄭家明深信，催谷學習，不利孩子的成長。他引用「老虎和蝴蝶」效應的比喻闡釋：「孩子被一隻大老虎窮追趕着，他們會拚命去跑；但孩子看見眼前有漂亮的蝴蝶在翩翩起舞，他們一樣會跑上前去追。問題是，家長希望小朋友為何而跑呢？」作為校長，他固然希望學生是抱着愉悅的心情，為追尋感興趣的事物而奮力向前，所以，學校不斷嘗試增加吸引學生「跑」的動力。



▲ 體育課以投籃機輔助學生練習射球，增添樂趣。（蘇智鑫攝）

一如過去兩年，校方繼續在一二年級推行以經歷為本、寓學習於遊戲的「Learning by Doing」常識體驗統整課程外，今個學年，這位童心未泯的掌舵人更忽發奇想，創設了7個英「熊」角色，並由他們組成「亞小英熊聯盟」，帶領孩子展開不同主題的學習活動。採訪當日，其中兩個熊啤啤主角「卓巴」和「團團」便在禮堂，陪伴二年級學生參與英語活動遊戲，學生都表現得十分興奮，「我期望小朋友享受校園生活，來到學校時，身邊所有事物都令他感到很好奇、很有趣。」



▲ 亞小教師團隊今年創設「亞小英熊聯盟」，這班來自太空的熊仔，將陪伴學生一起經歷不同的學習活動。（蘇智鑫攝）

然而，仍有不少人質疑「愉快學習」的成效，擔心只是鬧着玩，「學唔到嘢」。鄭家明否認：「愉快學習不等於成績差。」他說，學校只是摒棄操練形式，但卻投入了很多人力物力，盡畫龍點睛設計課業，務求令學生學得更好。從近年學生的升中出路，便足以證明「愉快學習」一樣可以跟「好成绩」掛鈎，也證明亞小走對了路，「我們去屆小六畢業生，有四成多在『自行分配學位』階段，已經被心儀學校取錄，最終亦有九成學生，成功考入首3志願學校」。根據該校網頁資料，去屆有畢業生獲派區內一線英文中學，包括聖公會林護紀念中學、中華傳道會安柱中學、天主教母佑會蕭明中學等。

## 童趣圖書館 爬樹屋鑽樹洞看書

今個學年，亞小亦為學生送上全新裝修、充滿童趣的圖書館，「他們脫了鞋走入圖書館，就可以享受自由自在的閱讀環境。小朋友可以爬上樹屋看書，也可以走入樹洞裏看書。無論是坐着閱讀，趴在、躺在地上閱讀亦沒有問題」。鄭家明指出，透過廣泛閱讀，能夠讓孩子更喜愛學習，尋回自己的內在學習動機，得以成就「最好的我」。



▲ 亞小新裝修的圖書館，非常破格，看不見整齊排列的桌椅，學生可坐在任何一個角落看書。圖前右二為校長鄭家明。（蘇智鑫攝）

亞小重視正向教育，並以「最好的我們」作為校本教育理念。「『最好的我們』不是要互相競爭，而是要互相幫助。」鄭家明表示，今個學年，教師將致力在教學設計上，通過不同電子學習策略，進一步促進

學生之間合作學習的機會，幫助每一個小朋友，做到「最好的我」。「『最好的我』也不是要跟別人比較，『最好的我』只是要比昨天的我有進步。」他又勉勵家長，孩子的成长步伐各有不同，假如今天子女的成绩未如理想，但只要不磨滅他對學習的興趣，小朋友一定會一天比一天進步。



▲ 「『最好的我』是亞小師生的共同信念。（蘇智鑫攝）



▲ 亞小今年將透過電子學習工具，促進學生之間的合作學習，讓大家都成為「最好的我們」。（蘇智鑫攝）

## 小一全年評估次數3次變2次

學習既是一輩子的事，也不急於贏在起跑線，今個學年，亞小遂決定把小一全年評估次數由3次減到2次，「希望同時減省家長和學生在考試上的壓力，讓小朋友有更多時間適應校園生活」。鄭家明續稱，雖然疫情下只得半天面授課堂，但學校仍不吝當課時，每周撥出3天把最後一節課堂用作導修課，讓學生在教師的指導下，能夠完成部分功課，減少親子間的張力，「如果回到家中，小朋友毋須趕功課，他們和爸媽便有更多親子時光」，充分實踐 Happy Learning School 的精神。



▲ 亞小不單有影院，疫情期間，校長、教師更粉墨登場，拍攝多齣微电影，宣傳抗疫信息，引來很大的迴響。（蘇智鑫攝）

## ◆後記

### 「老師的信任，成就了我」

鄭家明經常把「最好的我們成就最好的我」掛在口邊，除了因為這是亞小的口號，還因為這是他親身的經歷。

6歲那年，剛升小一的他，爸爸不幸過身，當時媽媽忙於處理事情，無暇顧他的學業，結果在第一次考試，成績表「滿江紅」。幸好，教師和媽媽也沒有責怪小伙子，還不斷鼓勵他，「我沒記得，當時媽媽對我說：『成績好與不好，不是很重要，最重要你要進步』。『要比昨天的我有進步』這個觀念從此植入了鄭家明的腦海，小一下學期，他的成績便突飛猛進，之後更一直保持在三甲之內。

在鄭家明的成長路上，亦遇上很多「最好的我們」。例如小時候一起住在木屋區的伙伴，「他們讓我學習到怎樣去愛與被愛」；也有中學年代，相信他「得嘍」的中文老師，「那時我要面對 A-Level（香港高級程度會考），對中文科信心不是太大，但憑老師一句『你可以很好』、『你得嘍』，加上她不時引導我如何思考課文，最終我真的奪得很好的成績！她的信任，成就了我」。原來亞小的校本教育理念，是經過校長親身驗證的，那就不再是紙上談兵了。