

循道衛理聯合教會亞斯理衛理小學

全方位學習津貼 運用報告

2021-2022 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	購買LBD課程用教學物資，於課堂內進行教學活動。	LBD	10/2021-8/2022	P.1-P.2	146	學生於課堂中透過實物去體驗及學習運用不同的器材或物料，藉以培養學生的創意	\$738.70	E1	✓				
2	中華文化日-透過中華美食工作坊，介紹中國特色食物，加強學生對中華文化的認識。	中文科	21/2/2022	P.1-P.6	454	學生十分投入活動，並能認識中國不同節日的特色食物，有助學生認識中華文化	\$4,286.60	E1	✓				
3	English Fun Day - 透過欣賞英語戲劇，加強學生英語聆聽能力	英文科	6/12/2021	P.4-P.6	246	學生投入活動，透過欣賞英語戲劇，提升學生對英語的興趣。	\$11,500.00	E1	✓				
4	參觀家計會導賞工作坊 - 讓學生對性教育有更深刻的認識	常識科	22/7/2022	P.5	79	學生投入活動，經導賞員講解能對性教育有更深刻的認識	\$1,400.00	E1		✓			
5	藝術週-非洲音樂會表演 - 讓學生認識不同文化的音樂，培養學生對藝術的興趣。	音樂科	8/8/2022	P.1-P.6	454	學生十分投入活動，能培養學生對非洲音樂的興趣。	\$4,600.00	E1			✓		
6	專家入課活動 - 聘請特別的體藝專才入課堂教授，讓學生接觸更多不同的體藝活動，提升學生的學習興趣。	視藝科音樂科 體育科	6/8/2022	P.4-P.6	246	學生十分投入活動，能培養學生不同的體藝興趣。	\$44,541.00	E5			✓		
7	STEM Day - 透過科學及科技活動，讓學生探究有趣的科學與科技知識。	常資數	8/8/2022	P.1-P.5	387	活動提高了學生對科學的興趣，於各級進行不同的科學及科技活動，讓學生親自動手做，從而訓練學生有多方面思考能力，加強學生的思維訓練	\$91,190.00	E1	✓				
8	閱讀活動 - 透過繪本提升學生閱讀興趣，推廣本校閱讀風氣	圖書組	22/8/2022	P.2-P.3	8	學生閱讀繪本能有助提升學生閱讀的興趣，從而建立良好的閱讀習慣。	\$1,440.00	E1	✓				
9	體適能日 - 讓學生有更多機會接觸不同的體育活動，發展他們對運動的興趣；並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度	體育科	22/8/2022	P.1-P.5	387	學生十分投入活動，積極參與各項新興體育項目，從而提升學生做運動的樂趣。	\$23,340.00	E5			✓		
10	正培課活動 - 購買課堂物資(如：情緒面譜、冷靜瓶)，讓學生認識及學習面對自己的情緒。	正向培育科	2/2022-8/2022	P.4, P.6	167	學生十分投入活動，並能達到活動所定的目標	\$999.90	E7		✓			

11	小六畢業日營歷奇活動 - 促進師生及朋輩關係，建立學生「發揮潛能、彼此守望」的態度	宗教組	22/7/2022	P.6	67	學生十分投入活動，並能達到活動所定的目標，促進師生及朋輩關係，建立學生「發揮潛能、彼此守望」的態度	\$19,395.00	E5			✓			
12	主題探究活動 - 透過跨學科學習活動，讓學生接觸不一樣的探究活動，加強學生的學習動機。	課程發展組	16/12/2021	P.1-P.6	454	活動提高了學生對學科的興趣，於各級進行不同的活動，讓學生親自動手做，從而訓練學生有多方面思考能力，加強學生的思維訓練。	\$14,808.00	E1		✓				
13	戶外學習日 - 讓學生有機會走出課室，體驗不同的學習活動，提昇學習動機。	學生活動組	24/11/2022	P.1-P.6	454	透過津貼資助學生日營入場費，讓學生參與營內不同的體驗活動，能讓學生擴闊視野，增廣見聞。	\$49,080.00	E1			✓			
14	多元智能課活動 - 購買遊戲及教具，提昇學生邏輯推理的能力、學習動機及學習效能	學生活動組	10/2021-8/2022	P.1-P.6	454	教師認同適切的教學用具或遊戲用品，能有助教學，讓學生學得更好。	\$1,139.00	E7			✓			
15	開辦敲擊樂校隊訓練課程 - 藉資助學生學習樂器費用，讓學生有學習音樂的機會，培訓音樂人才，發展才能。	學生活動組	10/2021-8/2022	P.2-P.6	20	老師認同學生能透過參與敲擊樂訓練課程，能有助提升他們對學習音樂的興趣及提升他們的音樂成就。	\$124,950.00	E5			✓			
16	亞小英熊聯盟活動 - 透過多元化學習活動，讓學生獲得寶石及獎勵，加強學生的學習動機	學生生命培育組	10/2021-8/2022	P.1-P.6	454	學生十分投入活動，並能達到活動所定的目標	\$51,862.70	E7		✓				
17	生命培育週3.0《熱血週》- 透過砌骨牌體驗挑戰、電影賞析及多層反思等活動，為失敗與成功確立真實定義，培養學生更全面的生命素質及軟實力，以助其能將技能及素質遷移應用在學習及生活中，促進全人生命成長。	學生生命培育組	8-10/6/2022	P.1-P.6	454	教師認同活動適切，能有助學生生命成長，讓學生學得更好。	\$27,003.00	E5		✓				
18	班級經營活動-購買生日會禮物及慶祝用品，與同學共同慶祝生日，藉以增強班級凝聚，同時鼓勵同學之間互相關愛。	學生生命培育組	10/2021-8/2022	P.1-P.6	454	教師認同舉辦生日會活動，能加強各班的凝聚力及增加學生對本班的歸屬感	\$41,541.90	E7		✓				
第1.1項總開支							\$513,815.80							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
第1.2項總開支							\$0.00							
第1項總開支							\$513,815.80							

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	購買參與各類音樂比賽或大型表演所需用品	藝術	為敲擊樂團及手鐘校隊添置樂器，發展學生的音樂演奏技能，藉以培養學生的音樂才能。	\$175,168.00
2	購買大息學生活動所需用品	學生活動組	讓學生於課堂以外，透過自選活動項目，去體驗及學習運用不同的活動器材，藉以提升學生的體能及培養創意。	\$58,958.55
3	購買推行各項STEM課程及參賽所需用品及軟	STEM	用於活動或比賽前作的練習及比賽時使用	\$113,090.00
4	購買參與各類體育比賽所需用品	體育	用於活動或比賽前作的練習及比賽時使用	\$4,484.00
5	各項比賽報名費及年費	學生活動組	讓學生有更多參加校外比賽及表演的機會。	\$4,298.00
第2項總開支				\$355,998.55
第1及第2項總開支				\$869,814.35

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	454
受惠學生人數：	454
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	孔慕斯主任 (學生活動主任)
-------------------	----------------