

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港循道衛理聯合教會亞斯理衛理小學

負責人姓名： 孔慕斯主任

聯絡電話： 2742 9499

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_196_名(包括 A. 領取綜援人數：_31_名· B. 學生資助計劃全額津貼人數：_108_名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：_57_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
奧數拔尖班	14	98%	2019/10-2020/1	\$4320	出席記錄	校園小博士教育機構有限公司	整體學習進度理想，學生能初步掌握奧數的題型，部分學生對邏輯推理的問題興趣濃厚，敢於挑戰找更深的題目。
乒乓球班	27	100%	2019/10-2020/1	\$6332	出席記錄、校外比賽記錄	康文署簡易運動計劃	學生積極參與課堂活動，能掌握乒乓球的基本技巧。
爵士舞	28	100%	2019/10-2020/1	\$2925	出席記錄、校外比賽記錄	亞斯理社會服務處	學生積極參與課堂活動，並曾多次參加校外表演及比賽，以展示其學習成果。
Scratch 程式編寫課程	14	100%	2019/10-2020/1	\$5849.2	出席記錄、教師觀察	正學教育研習中心	學生積極參與課堂活動，能發揮學生探究精神及創作力。
兒童創意藝術班	28	98%	2019/10-2020/1	\$200	出席記錄、教師觀察	亞斯理社會服務處	學生積極參與課堂活動，部份學生亦能將課堂內學習到的繪畫技巧應用於不同的作品上。
手鐘組(進階)	14	100%	2019/10-2020/1	\$9720	出席記錄、教師觀察	Hong Kong Handbell Academy	學生積極參與課堂活動，並曾多次參加校外表演，以展示其學習成果。
敲繫樂(初班)	20	95%	2019/10-2020/1	\$2565	出席記錄、教師觀察	亞斯理社會服務處	學生積極投入參與課堂活動
升中面試班	12	98%	2019/10-2020/1	\$600	出席記錄、教師觀察	百思培訓	學生積極參與課堂活動，能掌握升中面試的基本技巧及應有態度。
攀石班	28	100%	2019/10-2020/1	\$4200	出席記錄、教師觀察	百利行	學生積極參與課堂活動，能掌握攀石的基本技巧。

我係小廚神	12	100%	2019/10-2020/1	\$422.4	出席記錄、教師觀察	亞斯理社會服務處	學生積極投入參與課堂活動，能掌握簡單烹飪技巧。
芭蕾舞	18	100%	2019/10-2020/1	\$12000	出席記錄、教師觀察	JM	學生積極參與課堂活動，並曾參加校外表演，以展示其學習成果。
學界運動員註冊費	1	-----	2020/5	\$30	-----	香港學界體育聯會	-----
表演用化妝品費：舞蹈組、戲劇組	-----	-----	2020/8	\$261.8	-----	-----	學生表演化妝用
活動項目總數：__13__							
@學生人次	216		總開支	\$49,425.4			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

#受惠學生：指領取綜援、學生資助計劃全額津貼及學校確認為清貧的對象學生。

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難
(可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填 / 不填寫)

/
