

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港循道衛理聯合教會 亞斯理衛理小學

負責人姓名： 孔慕斯主任

聯絡電話： 2742 9499

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 **281** 名(包括 A. 領取綜援人數： **45** 名 · B. 學生資助計劃全額津貼人數： **144** 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： **92** 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
升中面試班	30	98%	2021/10-2022/1	\$33000	出席記錄、教師觀察	御學軒	學生積極參與課堂活動，能掌握升中面試的基本技巧及應有態度。
口才訓練班	14	95%	2021/11-2022/7	\$17000	出席記錄、教師觀察	謝家亮說話訓練學院	學生積極投入參與課堂活動，能掌握演說的基本技巧及正確態度。
英語拼音班(A)	20	95%	2021/11-2022/8	\$13000	出席記錄、教師觀察	Synergy Education	學生積極投入參與課堂活動，能掌握英語拼音的基本技巧。
英語小王國(A)-(B)	24	92%	2021/11-2022/8	\$26000	出席記錄、教師觀察	Synergy Education	學生積極投入參與課堂活動，能掌握基本英語運用的技巧。
奧數班	16	92%	2021/11-2022/7	\$8360	出席記錄、教師觀察	校園小博士教育機構有限公司	整體學習進度理想，學生能初步掌握奧數的題型，部分學生對邏輯推理的問題興趣濃厚，敢於挑戰找更深的題目。
數學思維訓練班班	15	90%	2021/11-2022/7	\$8360	出席記錄、教師觀察	校園小博士教育機構有限公司	整體學習進度理想，學生能初步掌握數學題型，部分學生對邏輯推理的問題興趣濃厚，敢於挑戰找更深的題目。
機械發明家班(初階)	15	95%	2021/11-2022/7	\$12000	出席記錄、教師觀察	Pi Innovation Limited	學生積極投入參與課堂活動，能掌握基本編程技巧。
機械發明家班(高階)	14	95%	2021/11-2022/7	\$12000	出席記錄、教師觀察	Pi Innovation Limited	學生積極投入參與課堂活動，能掌握高階的編程技巧。
戲劇校隊	15	95%	2021/11-2022/8	\$12500	出席記錄、校外比賽記錄	Spotlight Academy	學生積極參與課堂活動，並曾參加校外比賽/校內表演，以展示其學習成果。
趣味魔術班(A)-(D)	45	95%	2021/11-2022/7	\$6552	出席記錄、教師觀察	Anna Ho	學生積極投入參與課堂活動，導師亦努力嘗試指導學生正確利

							用魔術道具作表演。惟實體課堂較網上課堂表現理想。
圍棋班(基礎+進階)(A)-(C)	28	98%	2021/11-2022/7	\$35100	出席記錄、教師觀察	香港兒童棋院	學生對學習圍棋感興趣，大部分學生均積極投入參與課堂活動，能掌握圍棋的基本技巧。
非凡畫班	40	98%	2021/11-2022/7	\$6813.2	出席記錄、教師觀察	亞斯理社會服務處	學生積極參與課堂活動，部份學生亦能將課堂內學習到的繪畫技巧應用於不同的作品上。
小六畢業舞蹈訓練	67	100%	2022/7	\$5200	出席記錄、教師觀察	Non-Stopping Dancing Company	學生積極參與課堂活動，能掌握舞蹈的基本技巧及正確態度。
乒乓球班	18	100%	2021/11-2022/7	\$6210	出席記錄、教師觀察	范向盈	學生積極參與課堂活動，能掌握打乒乓球的基本技巧及正確態度。
敲擊樂初階(A)-(B)	14	98%	2021/11-2022/7	\$20350	出席記錄、教師觀察	Artista Percussion	學生積極參與課堂活動，能掌握敲擊樂的基本技巧及正確態度。
敲擊樂團	25	100%	2022/8	\$4500	出席記錄、教師觀察	Artista Percussion	學生積極參與課堂活動，能掌握敲擊樂的團體合作技巧及正確態度。
手鐘組	12	100%	2022/2-2022/8	\$4800	出席記錄、教師觀察	Ho Ka Man	學生積極參與課堂活動，能掌握手鐘的基本技巧及正確態度。
木箱鼓班	8	100%	2022/2-2022/8	\$4500	出席記錄、教師觀察	Leung Ka Chun	學生積極參與課堂活動，能掌握木箱鼓的基本技巧及正確態度。
夏威夷小結他班	9	100%	2022/2-2022/8	\$4950	出席記錄、教師觀察	Wong Chung Shing	學生積極參與課堂活動，能掌握夏威夷小結他的基本技巧及正確態度。
STEM 獎勵計劃	4	100%	2022/8	\$544	出席記錄、教師觀察	PCCW	學生積極投入參與課堂活動，能掌握基本編程技巧。
活動項目總數：__20__							
@學生人次	365		總開支	\$241,739.2			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

#受惠學生：指領取綜援、學生資助計劃全額津貼及學校確認為清貧的對象學生。

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇填 / 不填寫)

/