

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港循道衛理聯合教會 亞斯理衛理小學

負責人姓名： 孔慕斯主任

聯絡電話： 2742 9499

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 266 名(包括 A. 領取綜援人數： 50 名 · B. 學生資助計劃全額津貼人數： 138 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 78 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
升中面試班	42	98%	2022/10-2023/1	\$24000	出席記錄、教師觀察	星佑教育	學生積極參與課堂活動，能掌握升中面試的基本技巧及應有態度。
口才訓練班	12	95%	2022/10-2023/1	\$12560	出席記錄、教師觀察	卓悅教育	學生積極投入參與課堂活動，能掌握演說的基本技巧及正確態度。
小司儀主播培訓班	8	87.5%	2023/2-2023/6	\$6400	出席記錄、教師觀察	優才教育中心	學生積極投入參與課堂活動，能掌握演說的基本技巧及正確態度。
Amazing Speakers	12	85%	2022/10-2023/7	\$5985	出席記錄、教師觀察	Synergy Education	學生積極投入參與課堂活動，能掌握基本英語運用的技巧。
English Kingdom(A)(B)	12	90%	2022/10-2023/7	\$11970	出席記錄、教師觀察	Synergy Education	學生積極投入參與課堂活動，能掌握基本英語運用的技巧。
奧林匹克數學拔尖班	15	95%	2022/10-2023/7	\$7200	出席記錄、教師觀察	伴您同行計劃教育服務機構	整體學習進度理想，學生能初步掌握奧數的題型，部分學生對邏輯推理的問題興趣濃厚，敢於挑戰找更深的題目。
數學思維訓練班	13	92%	2022/10-2023/7	\$7200	出席記錄、教師觀察	伴您同行計劃教育服務機構	整體學習進度理想，學生能初步掌握數學題型，部分學生對邏輯推理的問題興趣濃厚，敢於挑戰找更深的題目。
圍棋班(基礎+進階)	15	92%	2022/10-2023/7	\$11500	出席記錄、教師觀察	香港習弈棋院	學生對學習圍棋感興趣，大部分學生均積極投入參與課堂活動，能掌握圍棋的基本技巧。
非凡畫班	15	98%	2022/10-2023/7	\$3603.5	出席記錄、教師觀察	亞斯理社會服務處	學生積極參與課堂活動，部份學生亦能將課堂內學習到的繪畫技巧應用於不同的作品上。

全能小丑	13	98%	2023/2-2023/7	\$15405	出席記錄、教師觀察	亞斯理社會服務處	學生積極投入參與課堂活動，能掌握雜耍的基本技巧。
趣味魔術班(A)	10	98%	2022/10-2023/7	\$6220	出席記錄、教師觀察	亞斯理社會服務處	學生積極投入參與課堂活動，導師亦努力嘗試指導學生正確利用魔術道具作表演。惟實體課堂較網上課堂表現理想。
無人機編程培訓班	12	98%	2022/10-2023/7	\$9000	出席記錄、教師觀察	智恒教育中心有限公司	學生積極投入參與課堂活動，能掌握無人機編程技巧。
小小科學家	14	95%	2022/10-2023/7	\$20000	出席記錄、教師觀察	奧冠教育中心	學生積極投入參與課堂活動，能提升他們對科學實驗的興趣。
舞出奇蹟班	42	98%	2022/10-2023/7	\$4500	出席記錄、教師觀察	Non-Stopping Dancing Company	學生積極參與課堂活動，能掌握舞蹈的基本技巧及正確態度。
敲擊樂初階(A)-(B)	5	95%	2022/10-2023/7	\$10450	出席記錄、教師觀察	Artista Percussion	學生積極參與課堂活動，能掌握敲擊樂的基本技巧及正確態度。
飛盤(躲避盤)體驗班	14	92%	2022/10-2023/7	\$4350	出席記錄、教師觀察	中國香港飛盤總會	學生積極參與課堂活動，能掌握飛盤的基本技巧及正確態度。
乒乓球班	10	94%	2022/10-2023/7	\$6692	出席記錄、教師觀察	康文署推廣計劃	學生積極參與課堂活動，能掌握打乒乓球的基本技巧及正確態度。
田徑訓練班	10	96%	2023/2-2023/8	\$23400	出席記錄、教師觀察	Funkids Sports Association Ltd	學生積極參與課堂活動，能掌握各項田徑項目的基本技巧及正確態度。
活動項目總數：__18__							
@學生人次	274		總開支	\$ 190435.5			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇填 / 不填寫)

/